

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Fundacja Akademia Innowacji</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000447689</b> , Kod pocztowy: <b>04-770</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Jeżynowa</b> , Numer posesji: <b>9A</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Wawer (dzielnica)</b> , Strona www: <b>www.akademiainnovacji.org.pl</b> , Adres e-mail: <b>biuro@akademiainnovacji.org.pl</b> , Numer telefonu: <b>+48 536 100 003</b> ,	
<b>Adres korespondencji:</b> Kod pocztowy: <b>04-785</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Wojtyszki</b> , Numer posesji: <b>34 E</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Wawer (dzielnica)</b> ,	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Aneta Wyszynska</b>  <b>Adres e-mail: a.wyszynska@akademiainnovacji.org.pl</b> <b>Telefon: +48 508 201 853</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Kuchnia molekularna - oszukaj własny mózg!			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	11.05.2026	Data zakończenia	31.07.2026

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Projekt „Kuchnia molekularna – oszukaj własny mózg” to cykl rodzinnych, weekendowych warsztatów edukacyjnych, które w atrakcyjny i widowiskowy sposób łączą naukę, eksperyment, wspólne doświadczanie i zabawę. Zadanie zostanie zrealizowane w formule 5 grup warsztatowych po minimum 12 osób, z udziałem dzieci i młodzieży szkolnej oraz ich rodziców lub opiekunów.

To nie będzie zwykły projekt kulinarny. Kuchnia stanowi tu jedynie narzędzie, a nie cel sam w sobie. Prawdziwą osią działań będzie pokazanie dzieciom i rodzinom, że chemia, fizyka i nauki STEM mogą być fascynujące, zrozumiałe i bardzo efektowne, jeśli pokaże się je przez doświadczenie, zmysły i element zaskoczenia.

Projekt został pomyślany jako odpowiedź na kilka ważnych potrzeb jednocześnie:

- potrzebę tworzenia wartościowej oferty edukacyjnej dla rodzin,
- potrzebę pokazywania dzieciom, że nauka nie jest abstrakcyjną teorią, lecz czymś realnym, namacalnym i ekscytującym,
- potrzebę organizowania działań, które łączą rodziców i dzieci we wspólnym przeżywaniu i odkrywaniu świata,
- potrzebę budowania zainteresowania przedmiotami ścisłymi i rozwijania ciekawości poznawczej w sposób nowoczesny i angażujący.

Na czym polega wyjątkowość projektu

Największą siłą projektu jest jego zaskakująca formuła. Uczestnicy zobaczą, że:

- to, co wygląda jak deser, może smakować jak zupa,
- to, co kojarzy się z klasycznym posiłkiem, może przybrać zupełnie nieoczywistą formę,
- smak, zapach, temperatura, struktura i wygląd nie zawsze są ze sobą zgodne,
- mózg bardzo łatwo „oszukać”, gdy zmysły otrzymują sprzeczne informacje.

Właśnie ten efekt zdziwienia i zaciekawienia będzie punktem wyjścia do rozmowy o tym:

- jak działa temperatura,
- czym są zmiany stanu skupienia,
- jak wpływa na produkt bardzo szybkie schładzanie,
- w jaki sposób tekstura zmienia odbiór smaku,
- jak zjawiska fizyczne i chemiczne wpływają na to, co jemy i jak to odbieramy.

To sprawia, że projekt ma ogromny potencjał edukacyjny. Dziecko nie słyszy tylko „tak działa fizyka” albo „to jest reakcja chemiczna”, ale widzi, dotyka, próbuje, porównuje i wyciąga wnioski. Taka forma pracy jest znacznie bardziej angażująca i trwała niż tradycyjny przekaz.

Co wydarzy się podczas warsztatów

W trakcie zajęć uczestnicy poznają podstawowe założenia kuchni molekularnej i zobaczą, jak nowoczesne techniki wykorzystywane w gastronomii mogą stać się jednocześnie:

- eksperymentem naukowym,
- pokazem zjawisk fizycznych i chemicznych,
- inspiracją do dalszego poznawania świata.

W programie znajdą się m.in. działania związane z wykorzystaniem ciekłego azotu oraz innych

efektywnych metod, które silnie oddziałują na wyobraźnię uczestników i tworzą atmosferę odkrywania czegoś niezwykłego.

Przykładowe elementy warsztatów

- przygotowanie lodów z zupy pomidorowej lub innych rodzajów zup, aby pokazać, że forma produktu może całkowicie zmienić nasze oczekiwania wobec smaku;
- tworzenie efektywnych produktów o nieoczywistej konsystencji i temperaturze;
- pokaz wykorzystania ciekłego azotu do szybkiego mrożenia;
- przygotowanie wędzonej czekolady, która pozwoli doświadczyć, jak aromat wpływa na odbiór smaku;
- wykonanie „kawioru” z soku, który pokaże, że płyn może przyjąć zupełnie nową formę;
- przygotowanie bezy na zimno oraz innych zaskakujących struktur kulinarnych;
- porównywanie wrażeń smakowych i sensorycznych: tego, co uczestnik widzi, czego się spodziewa i co faktycznie czuje;
- rozmowa o tym, jakie zjawiska z zakresu chemii i fizyki stoją za obserwowanymi efektami.

Część aktywności będzie miała charakter praktyczny, a część — ze względów bezpieczeństwa — zostanie przeprowadzona w formule live cooking / pokazu na żywo. Taki układ jest celowy: z jednej strony daje uczestnikom możliwość aktywnego działania, z drugiej pozwala bezpiecznie zaprezentować najbardziej efektywne techniki.

Do kogo skierowany jest projekt

Projekt skierowany jest do:

- dzieci i młodzieży w wieku szkolnym,
- uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- rodzin, które chcą wspólnie uczestniczyć w wartościowych działaniach edukacyjnych,
- rodziców i opiekunów, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój poznawczy swoich dzieci.

Celowo stawiamy na formułę rodzinną i weekendową, ponieważ z doświadczeń Fundacji wynika, że działania realizowane wspólnie przez dzieci i dorosłych mają szczególną wartość. To nie jest tylko „warsztat dla dziecka z obecnością rodzica”. To jest wspólne doświadczenie edukacyjne, które:

- wzmacnia relację dziecko–rodzic,
- tworzy przestrzeń do wspólnego odkrywania,
- buduje pozytywne skojarzenia z nauką,
- zwiększa szansę, że temat będzie kontynuowany także po zakończeniu zajęć, w domu, rozmowie, dalszych eksperymentach.

Rodzic staje się tutaj partnerem dziecka w procesie poznawczym. To bardzo ważne, bo właśnie wtedy edukacja ma szansę „wyjść poza salę warsztatową” i zostać z uczestnikami na dłużej.

Dlaczego warto zainwestować w ten projekt

To projekt, który łączy w sobie kilka bardzo mocnych wartości:

1. Popularyzuje naukę w sposób nowoczesny i atrakcyjny

Zamiast tradycyjnego wykładu proponuje doświadczenie, eksperyment i efekt „wow”. Dzięki temu dzieci i młodzież zaczynają kojarzyć chemię i fizykę nie z obowiązkiem szkolnym, ale z czymś żywym, ciekawym i ekscytującym.

2. Rozwija myślenie naukowe

Uczestnicy nie tylko oglądają efekt, ale uczą się zadawać pytania:

- dlaczego coś zamarzło tak szybko,
- dlaczego smak wydaje się inny niż wygląd,
- jak temperatura wpływa na strukturę produktu,
- co decyduje o tym, że jedzenie zmienia formę.

To są podstawy myślenia przyczynowo-skutkowego i bardzo dobry punkt wyjścia do dalszego zainteresowania nauką.

### 3. Buduje relacje rodzinne poprzez wspólne doświadczenie

Projekt tworzy przestrzeń do wspólnego działania dzieci i dorosłych. W świecie, w którym wiele aktywności odbywa się osobno, taka wspólna forma edukacji ma szczególną wartość społeczną.

### 4. Pokazuje, że edukacja może być fascynująca

Dobrze zaprojektowane warsztaty nie tylko uczą, ale też zachwycają. A to właśnie zachwyt bardzo często otwiera drogę do prawdziwego zainteresowania tematem.

### 5. Wzmacnia ofertę nowoczesnej edukacji pozaformalnej

Projekt stanowi ciekawą, wyróżniającą się i wysokiej jakości propozycję dla mieszkańców Warszawy. Jest przykładem działań, które wychodzą poza standardową ofertę warsztatową i pokazują ambitniejszą, ale nadal bardzo dostępną formę edukacji rodzinnej.

### Zakładane efekty projektu

Bezpośrednimi efektami realizacji zadania będą:

- przeprowadzenie 5 warsztatów rodzinnych,
- udział minimum 60 osób,
- stworzenie uczestnikom możliwości bezpośredniego kontaktu z nowoczesną, eksperymentalną formą edukacji STEM,
- wzrost zainteresowania dzieci i młodzieży naukami ścisłymi,
- rozwój ciekawości poznawczej i gotowości do eksperymentowania,
- pokazanie rodzinom, że edukacja może być wspólnym, angażującym doświadczeniem.

W wymiarze jakościowym projekt ma prowadzić do tego, że uczestnicy:

- lepiej zrozumieją, jak nauka działa w praktyce,
- będą bardziej otwarci na eksperymentowanie i zadawanie pytań,
- doświadczą, że fizyka i chemia nie są oderwane od codzienności,
- wyniosą z warsztatów silne, pozytywne wspomnienie związane z nauką,
- zyskają inspirację do dalszego poznawania zjawisk naukowych samodzielnie lub wspólnie w domu.

### Promocja i rekrutacja

Informacje o projekcie będą upowszechniane:

- na stronie internetowej Fundacji,
- w mediach społecznościowych,
- poprzez serwis zarezerwuj.pl lub evenea.pl.

„Kuchnia molekularna – oszukaj własny mózg” to projekt, który ma szansę naprawdę wyróżnić się na tle innych działań edukacyjnych. Jest jednocześnie:

- nowoczesny,
- efektowny,
- rodzinny,
- naukowy,
- angażujący,
- zapamiętywalny.

To propozycja, która nie tylko „podoba się” uczestnikom, ale realnie rozwija ich ciekawość, uczy myślenia, pokazuje naukę w praktyce i buduje pozytywne doświadczenie wspólnej edukacji rodzinnej.

Warto w niego zainwestować, ponieważ daje coś więcej niż jednorazową atrakcję. Daje impuls do dalszego poznawania świata — a to jest jedna z najcenniejszych rzeczy, jakie można uruchomić w dziecku i jego rodzinie.

#### **Miejsce realizacji**

Zadanie będzie realizowane w przestrzeni WawLab Międzylesie – FabLab DIY przy ul. Patriotów 289, 04-767 Warszawa. Jest to miejsce przystosowane do prowadzenia warsztatów edukacyjnych, praktycznych i pokazowych, wyposażone w zaplecze umożliwiające realizację działań z zakresu kuchni, eksperymentu i edukacji pozaformalnej. Przestrzeń ta pozwala na bezpieczne prowadzenie zajęć warsztatowych oraz działań w formule pokazu, co ma istotne znaczenie przy realizacji projektu dotyczącego kuchni molekularnej. Dodatkowym atutem miejsca jest jego twórczy, warsztatowy charakter oraz zaplecze organizacyjne Fundacji Akademia Innowacji.

#### **4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
organizacja warsztatów kreatywnego szycia poduszek	5	dokumentacja księgowa i fotograficzna
udział maksymalnie dużej ilości osób w warsztatach	60	lista uczestników

#### **5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

## **Charakterystyka oferenta**

Fundacja Akademia Innowacji to organizacja pozarządowa powstała z pasji do edukacji, nowych technologii i wspierania rozwoju kompetencji przyszłości. Naszą misją jest tworzenie przestrzeni do uczenia się przez działanie – kreatywnego, angażującego i opartego na realnych wyzwaniach. Działamy na styku edukacji formalnej i nieformalnej, łącząc świat technologii z działaniami społecznymi, środowiskowymi i kulturalnymi.

Od początku działalności Fundacja koncentruje się na rozwijaniu nowatorskich form nauki, wspieraniu młodych ludzi w budowaniu własnej ścieżki rozwoju oraz wyrównywaniu szans edukacyjnych i cyfrowych. Realizujemy projekty edukacyjne, szkoleniowe i animacyjne skierowane do dzieci, młodzieży, rodzin, nauczycieli oraz społeczności lokalnych. W naszej pracy wykorzystujemy metody STEAM, edukację przez doświadczenie, elementy design thinking oraz programy rozwoju kompetencji miękkich i cyfrowych.

Do kluczowych obszarów naszej działalności należą:

- prowadzenie warsztatów edukacyjnych z zakresu programowania, robotyki, druku 3D, szycia na maszynach, kreatywnego majsterkowania i upcyklingu,
- organizacja wydarzeń popularyzujących naukę i innowacje społeczne (pikniki, hackathony, festiwale),
- tworzenie materiałów edukacyjnych i scenariuszy zajęć dla szkół i instytucji kultury,
- wspieranie aktywności lokalnej i budowanie społeczności wokół idei nowoczesnego uczenia się,
- działania integracyjne i międzypokoleniowe, łączące rodziny, dzieci i seniorów wokół wspólnych projektów twórczych.

Fundacja współpracuje z samorządami, szkołami, bibliotekami, domami kultury oraz innymi NGO. Zespół fundacji tworzą edukatorzy, projektanci, pedagodzy, trenerzy i specjaliści z różnych dziedzin, których łączy przekonanie, że edukacja może być przygodą, a innowacja nie musi oznaczać tylko technologii, lecz także zmianę społeczną i rozwój kompetencji.

Nasze działania cechuje elastyczność, partnerskie podejście i otwartość na eksperyment. Staramy się odpowiadać na realne potrzeby naszych odbiorców, angażując ich w proces tworzenia – nie tylko jako uczestników, ale także jako współtwórców projektów.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Fabryka Czekolady – warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży, wycieczki edukacyjne po najstarszej fabryce czekolady w Polsce w latach 2014-2019.

Projekt My Targówek - Lokalny System Wsparcia na Targówku Fabrycznym w latach 2015-2017

Projekt My Sąsiedzi - rozwój wspólnot lokalnych w latach 2016-2017 na Targówku Fabrycznym

Nauka przedsiębiorczości poprzez własną aktywność biznesową - młodzież prowadzi przedsiębiorstwo młodzieżowe Startlab będące spółką z ograniczoną odpowiedzialnością (jedynym współnikiem jest FAI). Działanie jest prowadzone od maja 2018.

Farma Wawer (edycja I, II, III, IV, V, VI, VII) - prowadzenie projektu w latach 2019-2026 nastawionego na edukację ekologiczną.

Wakacyjny Folwark Wawer 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Zgrana Grupa Aktywna Klasa 2024

#### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Do realizacji zadania wykorzystane zostaną zasoby lokalowe, techniczne, organizacyjne i kadrowe Fundacji Akademia Innowacji, w szczególności zaplecze FabLab DIY oraz WawLab Międzyzlesie – FabLab DIY. Są to przestrzenie przystosowane do prowadzenia warsztatów edukacyjnych, praktycznych i eksperymentalnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych, wyposażone w infrastrukturę umożliwiającą bezpieczną realizację zajęć o charakterze kulinarnym, technicznym i twórczym.

Podstawowym zasobem wykorzystywanym w projekcie będzie pracownia gastronomiczna wraz z niezbędnym wyposażeniem roboczym, umożliwiającą prowadzenie pokazów i warsztatów z zakresu kuchni molekularnej. W dyspozycji organizatora pozostają m.in. stanowiska robocze, zaplecze kuchenne, urządzenia do przygotowywania i obróbki produktów spożywczych, chłodzenia i przechowywania składników, a także przestrzeń pozwalająca na prowadzenie zajęć w formule łączącej element warsztatowy i pokazowy. Istotnym atutem jest również możliwość organizacji działań w miejscu, które na co dzień służy edukacji praktycznej i warsztatowej, co pozwala na sprawną realizację zadania bez konieczności tworzenia zaplecza od podstaw.

Fundacja wnosi także zasoby organizacyjne w postaci doświadczenia w prowadzeniu warsztatów, gotowości kadry do przygotowania i obsługi zajęć, zaplecza administracyjnego, promocyjnego i rekrutacyjnego oraz wypracowanych metod pracy z uczestnikami. Ważnym zasobem są również kompetencje zespołu i współpracowników Fundacji w zakresie edukacji pozaformalnej, organizacji warsztatów i działań popularyzujących naukę poprzez doświadczenie.

Dodatkowym zasobem jest rozpoznawalność i dotychczasowy dorobek FabLab DIY jako miejsca kojarzonego z nowoczesną edukacją, eksperymentowaniem, samodzielnym działaniem i rozwijaniem kompetencji praktycznych. Dzięki temu projekt będzie realizowany w środowisku sprzyjającym aktywnemu uczestnictwu, kreatywności i bezpiecznemu poznawaniu nowych zjawisk oraz technologii.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	prowadzenie warsztatu (5 warsztatów x 1000 zł)	5 000,00		
2.	materiały do zajęć	3 270,00		
3.	promocja	200,00		
4.	administracja	250,00		
5.	wynajem pracowni,	1 080,00		
6.	koordynacja	200,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o

której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*

4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

---

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.