

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA W ZWIĄZKU Z NATURĄ , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000998453 , Kod pocztowy: 01-496 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Rostworowskiego , Numer posesji: 14 , Numer lokalu: 16 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Bemowo (dzielnica) , Strona www: wzviazkuznatura.pl , Adres e-mail: kontakt@wzviazkuznatura.pl , Numer telefonu: 506646510 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Marta Rudyk Adres e-mail: marta@wzviazkuznatura.pl Telefon: 506646510

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„W związku z naturą – materiały edukacyjne dla szkół”			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	15.09.2026	Data zakończenia	13.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt „W związku z naturą – materiały edukacyjne dla szkół”

1. Opis projektu

Projekt „W związku z naturą” zakłada stworzenie i bezpłatne udostępnienie szkołom w całej Polsce innowacyjnych materiałów edukacyjnych dotyczących relacji człowieka z naturą.

Głównym rezultatem projektu będą trzy kompletne scenariusze zajęć dostosowane do różnych grup wiekowych:

- dla klas 1–3 szkoły podstawowej,
- dla klas 4–6 szkoły podstawowej,
- dla klas 7–8 szkoły podstawowej.

Każdy scenariusz zostanie połączony z autorskim zestawem fotokart do dyskusji i działań grupowych, które będą wspierały dzieci i młodzież w odkrywaniu własnej relacji z przyrodą, rozwijaniu uważności, empatii, współpracy oraz refleksji nad wpływem człowieka na środowisko. Na jednej stronie karty będzie zdjęcie, a na drugiej zadania i pytania do dyskusji.

Projekt wychodzi z założenia, że edukacja przyrodnicza nie powinna ograniczać się wyłącznie do przekazywania wiedzy o gatunkach, ekosystemach czy zasadach ochrony środowiska. Równie ważne jest budowanie osobistej więzi człowieka z naturą.

Dziecko, które doświadcza natury, obserwuje ją, rozmawia o swoich emocjach i zauważa swoją współzależność z otaczającym światem, ma większą szansę w przyszłości świadomie troszczyć się o środowisko.

Materiały będą inspirowane ideą uważnego kontaktu z naturą, edukacji outdoorowej, działań sensorycznych oraz twórczej pracy w parach i grupach.

2. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Współczesne dzieci i młodzież coraz więcej czasu spędzają w przestrzeni cyfrowej, a ich kontakt z naturą bywa ograniczony do krótkich spacerów, wyjazdów lub wiedzy przekazywanej w podręcznikach.

Jednocześnie obserwujemy rosnącą potrzebę wspierania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijania umiejętności komunikacji, współpracy i rozmowy o emocjach.

Natura może stać się przestrzenią, która wspiera rozwój człowieka nie tylko poprzez edukację przyrodniczą, ale również poprzez:

- wyciszenie,
- regenerację,
- rozwijanie uważności,
- budowanie poczucia przynależności,

- wzmocnianie relacji społecznych,
- rozwijanie empatii,
- uczenie odpowiedzialności.

Brakuje jednak prostych, atrakcyjnych i łatwych do wykorzystania przez nauczycieli narzędzi, które łączyłyby edukację przyrodniczą, rozmowę, działanie, emocje i relacje międzyludzkie.

Projekt „W związku z naturą” odpowiada na tę potrzebę poprzez stworzenie gotowych materiałów, które nauczyciel będzie mógł wykorzystać podczas lekcji, zajęć świetlicowych, warsztatów, zielonych szkół, zajęć terenowych czy działań integracyjnych.

3. Główny cel projektu

Celem projektu jest wzmocnianie więzi dzieci i młodzieży z naturą poprzez stworzenie i bezpłatne udostępnienie trzech zestawów scenariuszy zajęć oraz kart edukacyjno-refleksyjnych dla szkół podstawowych.

4. Cele szczegółowe

Projekt będzie służył:

- rozwijaniu uważności i obecności w kontakcie z naturą,
- budowaniu świadomości współzależności człowieka i przyrody,
- rozwijaniu empatii wobec ludzi, zwierząt i środowiska,
- zachęcaniu dzieci i młodzieży do rozmowy o emocjach,
- rozwijaniu kompetencji społecznych i komunikacyjnych,
- wzmocnianiu współpracy w parach i grupach,
- rozwijaniu kreatywności i samodzielnego myślenia,
- kształtowaniu postaw odpowiedzialności za środowisko,
- promowaniu edukacji poprzez doświadczenie i działanie,
- dostarczeniu nauczycielom gotowych, bezpłatnych materiałów edukacyjnych.

5. Grupa odbiorców

Projekt skierowany jest do uczniów szkół podstawowych w trzech grupach wiekowych:

Zestaw I – klasy 1–3

Materiały dla najmłodszych dzieci będą opierały się przede wszystkim na zabawie, ruchu, doświadczeniu sensorycznym, obserwacji oraz prostych pytaniach dotyczących natury i emocji.

Zestaw II – klasy 4–6

Materiały dla tej grupy będą rozwijały umiejętność obserwacji, współpracy, wyrażania własnego zdania i dostrzegania zależności pomiędzy człowiekiem a przyrodą.

Zestaw III – klasy 7–8

Materiały dla młodzieży będą zachęcały do głębszej refleksji nad współczesnym stylem życia, konsumpcją, technologią, kryzysem środowiskowym oraz odpowiedzialnością człowieka za przyszłość natury.

Pośrednimi odbiorcami projektu będą również nauczyciele, pedagodzy, edukatorzy, wychowawcy, animatorzy kultury oraz rodzice.

6. Opis kart „W związku z naturą”

Centralnym elementem projektu będzie stworzenie trzech zestawów kart edukacyjno-refleksyjnych.

Każda karta będzie zawierała:

1. Zdjęcie

Zdjęcie związane z naturą, człowiekiem lub relacją pomiędzy człowiekiem a przyrodą.

Fotografie mogą przedstawiać między innymi:

- las,
- drzewa,
- wodę,
- zwierzęta,
- rośliny,
- owady,
- ślady obecności zwierząt,
- człowieka w naturze,
- dzieci podczas działań outdoorowych,
- relacje pomiędzy różnymi elementami ekosystemu,
- zmiany zachodzące w środowisku.

Zdjęcie będzie stanowiło punkt wyjścia do obserwacji, rozmowy i działania.

2. Zadanie do wykonania

Każda karta będzie zawierała krótkie zadanie przeznaczone do wykonania:

- indywidualnie,
- w parach,
- w małej grupie,
- wspólnie z całą klasą.

Przykładowe zadania:

- znajdźcie w otoczeniu trzy rzeczy, które przypominają wam to zdjęcie,
- wykonajcie wspólnie „żywy obraz” przedstawiający relację człowieka z naturą,
- przez minutę słuchajcie otoczenia i policzcie różne dźwięki,
- znajdźcie element natury, który kojarzy wam się ze spokojem,

- stwórzcie krótką historię z perspektywy drzewa,
- pokażcie ruchem, jak zmienia się natura w ciągu dnia,
- zastanówcie się, co moglibyście zrobić, aby pomóc miejscu widocznemu na zdjęciu.

3. Trzy pytania do dyskusji

Pytania będą dostosowane do wieku uczestników i będą zachęcały do rozmowy, wymiany doświadczeń oraz wspólnego poszukiwania odpowiedzi.

Przykładowe pytania:

- Co widzisz na tym zdjęciu, czego inni mogą nie zauważyć?
- Jak myślisz, czego potrzebuje natura od człowieka?
- Czego człowiek potrzebuje od natury?
- Jak czujesz się, kiedy przebywasz w takim miejscu?
- Co by się zmieniło, gdyby tego elementu natury zabrakło?
- Czy człowiek jest częścią natury? Dlaczego?
- Jak nasze codzienne wybory wpływają na przyrodę?
- Co możemy zrobić jako klasa, aby być bardziej „w związku z naturą”?

7. Trzy scenariusze zajęć

SCENARIUSZ I – KLASY 1–3

„Poznaję naturę wszystkimi zmysłami”

Scenariusz dla najmłodszych będzie oparty na doświadczeniu, ruchu, zabawie i odkrywaniu natury poprzez zmysły.

Dzieci będą między innymi:

- obserwować przyrodę,
- słuchać dźwięków,
- rozpoznawać faktury,
- szukać kolorów natury,
- wykonywać zadania ruchowe,
- pracować w parach,
- opowiadać o swoich emocjach,
- zastanawiać się, czego potrzebują ludzie, zwierzęta i rośliny.

Celem zajęć będzie budowanie pierwszej świadomej relacji z naturą oraz pokazanie dzieciom, że są jej częścią.

SCENARIUSZ II – KLASY 4–6

„Sieć życia – wszystko jest połączone”

Zajęcia będą dotyczyły współzależności pomiędzy człowiekiem, zwierzętami, roślinami i całym środowiskiem.

Uczestnicy będą pracowali z kartami, wykonywali zadania w grupach i wspólnie poszukiwali odpowiedzi na pytania:

- Od czego zależy życie człowieka?
- Co daje nam natura?
- Co człowiek daje naturze?
- Co człowiek jej odbiera?
- Czy nasze codzienne wybory mają znaczenie?
- Jak możemy dbać o środowisko razem?

Scenariusz będzie rozwijał współpracę, myślenie przyczynowo-skutkowe i poczucie sprawczości.

SCENARIUSZ III – KLASY 7–8

„Człowiek w naturze – natura w człowieku”

Scenariusz dla najstarszych uczestników będzie miał charakter bardziej refleksyjny i dyskusyjny.

Młodzież będzie zastanawiać się nad:

- współczesnym stylem życia,
- konsumpcją,
- nadmiarem bodźców,
- obecnością technologii,
- potrzebą kontaktu z naturą,
- kryzysem środowiskowym,
- odpowiedzialnością za przyszłość,
- własnymi wyborami i wartościami.

Zajęcia będą wykorzystywały pracę w parach i grupach, dyskusję, działania twórcze oraz zadania wymagające samodzielnego myślenia.

8. Sposób wykorzystania materiałów

Materiały powstałe w ramach projektu będą mogły być wykorzystywane:

- podczas lekcji,
- na godzinach wychowawczych,
- podczas zajęć przyrodniczych i biologicznych,
- na zajęciach świetlicowych,
- podczas warsztatów ekologicznych,
- w czasie zielonych szkół,
- podczas zajęć outdoorowych,
- w harcerstwie,
- podczas działań integracyjnych,

- podczas zajęć rodzinnych.

Scenariusze zostaną przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel lub edukator mógł łatwo dostosować je do swoich warunków i czasu.

9. Rezultaty projektu

W wyniku realizacji projektu powstaną:

- 3 kompletne scenariusze zajęć,
- 3 zestawy kart edukacyjno-refleksyjnych dostosowanych do różnych grup wiekowych,
- autorskie materiały graficzne,
- pierwsze 5–10 drukowanych kompletów kart i scenariuszy,
- cyfrowa wersja wszystkich materiałów,

Materiały zostaną rozesłane do minimum 250 szkół w Polsce.

Dzięki publikacji na stronie www.wzviazkuznatura.pl z materiałów będą mogli korzystać bezpłatnie również kolejne szkoły, nauczyciele, rodzice i edukatorzy.

Projekt będzie miał więc charakter ogólnodostępny i długofalowy – materiały będą mogły służyć kolejnym grupom dzieci i młodzieży również po zakończeniu finansowania projektu.

Miejsce realizacji

online, a docelowo w każdej placówce która skorzysta z poradnika

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
scenariusze zajęć	3 pdfy (5-10 stron)	umieszczenie na stronie wzviazkuznatura.pl
foto karty do scenariuszy - minimum 25 kart do każdego scenariusza	3 zestawy minimum 25 kart	umieszczenie na stronie wzviazkuznatura.pl
mailing do szkół	minimum 250 maili do szkół	lista mailingowa z wysłanymi mailami

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja w związku z naturą działa już od prawie 3 lat. Przez ten czas skutecznie realizowaliśmy naszą misję, jaką jest łączenie ludzi z naturą, stworzenie ponownego związku, który został w naszych czasach zatracony.

Czym się zajmowaliśmy:

1. WYCHOWANIE LEŚNE: Przeprowadziliśmy kilkadziesiąt warsztatów w lesie z grupami przedszkolnymi i szkolnymi w tym między innymi 100 warsztatów dla dzieci i młodzieży w ramach Leśnych Przygód finansowanych z m st. Warszawy

2. OGRÓD PERMAKULTUROWY W KAŻDEJ SZKOLE: stworzyliśmy 17 ogrodów permakulturowych w szkołach podstawowych i przeprowadziliśmy w nich 360 warsztatów dla prawie 1 600 dzieci, stworzyliśmy podręcznik ze scenariuszami lekcji dla nauczycieli do pracy z dziećmi w ogrodzie permakulturowym

3. zrealizowaliśmy projekt „NADWIŚLAŃSKIE EKOPRZYGODY” - 37 warsztatów dla 732 dzieci, 3 pikniki, w czym Piknik zero waste, który otrzymał nominację do nagrody Słoneczniki. W tej chwili realizujemy jego drugą edycję.

4. byliśmy partnerem projektu pt.: „DZIECI PRZYJAZNE NATURZE, NATURA PRZYJAZNA DZIECIOM”. Budowanie kompetencji kluczowych poprzez umiejętność słuchania przyrody w świecie” w ramach programu Erasmus +. Jako fundacja byliśmy między innymi odpowiedzialni za powstanie podręcznika – opis scenariuszy zajęć dla nauczycieli do pracy z dziećmi w plenerze.

Materiały stworzone przez fundację dostępne są na stronie: <https://wzviazkuznatura.pl/galeria/>

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

W ciągu ponad 3 lat działania opublikowaliśmy 4 opracowania. "Ogród permakulturowy w każdej szkole", "Inspirownik - Dzieci przyjazne naturze", "Natura przyjazna dzieciom - scenariusze zajęć", poradnik "Jak stworzyć otoczenie różnorodne biologicznie". Dwa z nich również w języku angielskim. Publikacje dostępne na stronie: <https://wzviazkuznatura.pl/galeria/>

Planowana publikacja będzie doskonałym poszerzeniem dotychczasowych publikacji. Widzimy jak bardzo szkołom i innym instytucjom brakuje materiałów do pracy w naturze. Chcemy zapełnić tę lukę.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W realizacji zadania zostaną wykorzystane zasoby merytoryczne, osobowe, techniczne i organizacyjne Fundacji oraz osób zaangażowanych w projekt.

Podstawowym zasobem będzie doświadczenie zespołu w prowadzeniu edukacji przyrodniczej, warsztatów outdoorowych, działań artystycznych oraz zajęć rozwijających uważność i świadomą relację człowieka z naturą. Przy tworzeniu materiałów wykorzystane zostaną doświadczenia i wnioski z dotychczas realizowanych działań edukacyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży.

Do realizacji projektu zostaną zaangażowane osoby posiadające kompetencje w zakresie:

- edukacji przyrodniczej i ekologicznej,
- pracy z dziećmi i młodzieżą,
- edukacji outdoorowej i doświadczeniowej,
- tworzenia scenariuszy zajęć,
- prowadzenia warsztatów i pracy grupowej,
- projektowania materiałów edukacyjnych,

- fotografii i tworzenia materiałów wizualnych,
- grafiki i przygotowania materiałów do druku oraz publikacji cyfrowej.

Wykorzystane zostaną również istniejące zasoby fotograficzne i dokumentacyjne związane z naturą oraz działaniami człowieka w środowisku przyrodniczym. Zdjęcia stanowiąc będą punkt wyjścia do tworzenia kart edukacyjno-refleksyjnych oraz zadań i pytań dostosowanych do poszczególnych grup wiekowych.

Istotnym zasobem technicznym będzie sprzęt komputerowy i fotograficzny niezbędny do opracowania treści, przygotowania materiałów graficznych oraz publikacji cyfrowej. W realizacji zadania wykorzystana zostanie również strona internetowa projektu wzviazkuznatura.pl, która umożliwi bezpłatne udostępnienie gotowych materiałów szkołom, nauczycielom, edukatorom i rodzicom.

Fundacja wykorzysta także własne kanały komunikacji oraz kontakty ze szkołami, nauczycielami i osobami działającymi w obszarze edukacji, co umożliwi skuteczną dystrybucję informacji o powstałych materiałach. Planowana jest bezpośrednia wysyłka materiałów i informacji do minimum 100 szkół.

Dodatkowym zasobem projektu będzie współpraca z nauczycielami i edukatorami, których doświadczenie pozwoli na dostosowanie scenariuszy i kart do realnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz warunków panujących w szkołach.

Po zakończeniu realizacji zadania wszystkie opracowane materiały pozostaną dostępne w wersji cyfrowej. Dzięki temu zasoby wypracowane w ramach projektu będą mogły być wykorzystywane wielokrotnie i przez szerokie grono odbiorców, również po zakończeniu okresu finansowania zadania.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	stworzenie scenariuszy i kart - honorarium autorów	4 500,00		
2.	grafika do scenariuszy i kart	2 500,00		
3.	koordynacja i promocja projektu	3 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;

- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.