

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym pracy z młodzieżą oraz wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Towarzystwo Projektów Edukacyjnych", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000405141, Kod pocztowy: 02-620, Poczta: Warszawa, Miejscowość: Warszawa, Ulica: Puławska, Numer posesji: 130, Numer lokalu: 20, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Mokotów (dzielnica), Strona www: , Adres e-mail: tpe.biuro@gmail.com, Numer telefonu: 225659996,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Paweł Zarzycki Adres e-mail: tpe.biuro@gmail.com Telefon: 602664496

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Historyczna lekcja multimedialna o bohaterach Kamieni na Szaniec			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	26.10.2026	Data zakończenia	18.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Dziś idę walczyć, Mamo, może nie wrócę więcej
Może mi przyjdzie polec, jak tyle, tyle tysięcy
Poległo polskich żołnierzy, za wolność naszą i sprawę
Ja w Polskę, Mamo tak wierzę, ...

Józef Szczepański „Ziutek”

W ciągu ostatnich dwóch lat przeprowadzono badania wśród młodych ludzi będących kilka lat po maturze i osób starszych od nich o kilkanaście lat na temat pamięci o lekturach szkolnych. Okazało się, że we wszystkich prawie kategoriach badania na pierwszym bądź drugim miejscu znajdowały się „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego. Uzasadnieniem było stwierdzenie, że bohaterowie tej książki, ich problemy, rozterki i wybory były najbliższe młodym czytelnikom i wywarły najważniejszy wpływ na kształtowanie się młodych charakterów. A bohaterami „Kamieni na szaniec” są harcerze Szarych Szeregów, młodzi ludzie, którzy położyli swe życie na szali walki o niepodległość Polski. A co najważniejsze były to postaci prawdziwe. Bohaterowie legendarnej Akcji pod Arsenalem walczyli później w Powstaniu Warszawskim, a jednostki harcerskiego batalionu „Zośka” były nazywane pseudonimami uczestników akcji. Harcerze - żołnierze „Zośki” i „Parasola”, którzy powstanie rozpoczęli na Woli, przez Stare Miasto, Śródmieście, Czerniaków dotarli do Górnego Mokotowa, gdzie bohatersko walczyli w ostatnich dniach Powstania.

W Powstaniu Warszawskim walczyły cztery harcerskie Bataliony: „Zośka”, „Parasol”, „Wigry” i „Gustaw-Harnaś”. Każdy z nich przeszedł niezwykłą kampanię bojową tracąc kilkadziesiąt procent swojego składu osobowego w zaciętych walkach z wojskiem niemieckim od pierwszego do ostatniego dnia Powstania. Z opowieścią o ich epopei, ale przede wszystkim o aktywnym zaangażowaniu w walkę o Niepodległą harcerzy z Szarych Szeregów i Hufców Polskich w szeregach czterech batalionów harcerskich, chcemy dotrzeć, w atrakcyjny i nowoczesny sposób do uczniów ze szkół podstawowych (klas 7 i 8) i szkół średnich Woli.

W ramach projektu zamierzamy opracować lekcję multimedialną dla młodzieży Woli ze szkół podstawowych – klasy 7 i 8 wybranych i szkół średnich opowiadającą o Batalionach Harcerskich w Powstaniu Warszawskim. Podstawą planowanej lekcji multimedialnej będą materiały edukacyjne, na które złożą się: opracowany przez wybitnego historyka harcerstwa mini-podręcznik z dołączonym filmem edukacyjnym (dostępnym poprzez kod QR), który otrzyma każdy uczeń biorący udział w zajęciach oraz pakiet metodyczny (opracowany przez metodyka z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli) zawierający scenariusze zajęć, test sprawdzający i prezentację multimedialną. Mini podręcznik został opracowany przez Bolesław Bezega, historyka harcerstwa, autora monografii Batalionu „Zośka” i wielu innych publikacji historycznych; zeszyt metodyczny wraz z materiałami dydaktycznymi opracuje dr Wiktoria Knap z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

Liczymy, że w tym działaniu weźmie udział ok. 34 klasy z 17 szkół, czyli bezpośrednio ok. 1000 uczniów, a pośrednio ok. 4500 uczniów. Przyjęta forma projektu pozwoli na szersze oddziaływanie, poprzez uczniów bezpośrednio zaangażowanych w lekcje dotrzeć do ich rodzin, znajomych, co znacząco poszerzy zakres oddziaływania.

Miejsce realizacji

Projekt będzie realizowany wśród wybranych szkół podstawowych i średnich na Woli.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Wzrost świadomości roli młodzieży harcerskiej w Powstaniu Warszawskim	organizacja lekcji multimedialnych na wysokim poziomie merytorycznym i organizacyjnym	przekazanie kompletu materiałów do szkół
Przygotowanie i produkcja materiałów merytorycznych	przygotowanie, wydanie i dostarczenie do wybranych 17 szkół mini-podręczników w łącznym nakładzie 1100 egz.	proces przygotowania, produkcji i dystrybucji publikacji będzie pod ciągłym nadzorem fundacji. Egzemplarz mini-podręcznika zostanie dostarczony wraz ze sprawozdaniem.
Przygotowanie i produkcja materiałów dydaktycznych	przygotowanie, wydanie i dostarczenie do nauczycieli z wybranych 17 szkół zeszytów dydaktycznych w łącznym nakładzie 100 egz. i testów sprawdzających w nakładzie 1000 egz.	proces przygotowania, produkcji i dystrybucji publikacji będzie pod ciągłym nadzorem fundacji. Egzemplarz zeszytu dydaktycznego i testu sprawdzającego zostanie dostarczony wraz ze sprawozdaniem.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja "Towarzystwo Projektów Edukacyjnych" została założona w 2011 roku i od tego czasu zrealizowała dziesiątki projektów o charakterze edukacyjnym, kulturalnym i pomocowym. Nasze projekty, na których finansowanie pozyskujemy środki poprzez udział w konkursach grantowych, pozyskiwanie sponsorów i współpracę z fundacjami powoływanymi przez firmy komercyjne, skupiają się na realizacji działań adresowanych głównie (choć nie tylko) do młodych ludzi z Polski i spoza granic kraju. Będąc fundacją non-profit i w swoich działaniach opierając się głównie na pracy wolontariuszy organizujemy od wielu lat Warsztaty Mistrzowskie w trzech dziedzinach sztuki - fotografia, malarstwo i muzyka, do prowadzenia których zapraszamy artystów z najwyższej półki. Opracowujemy i przeprowadzamy lekcje multimedialne w szkołach, organizujemy koncerty muzyczne, opracowujemy wystawy z katalogami, które uroczystie otwieramy i eksponujemy. Szerokie grono współpracujących z nami artystów i naukowców oraz lata doświadczeń pozwalają planowane przedsięwzięcia realizować na najwyższym poziomie.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Zespół fundacji to doświadczeni działacze społeczni i oświatowi, którzy zaplanowali i przeprowadzili kilkadziesiąt projektów edukacyjnych i kulturalnych, w których wzięły udział dziesiątki tysięcy młodzieży i osób dorosłych. Wśród nich były liczne konferencje historyczne, wystawy, publikacje.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W organizację projektu zaangażowani zostaną pracownicy i współpracownicy Towarzystwa Projektów Edukacyjnych, historycy i dydaktycy. Wiodącymi osobami będą:

Paweł Zarzycki - koordynator projektu, instruktor harcerski, działacz społeczny, wieloletni koordynator projektów edukacyjnych miejskich i ogólnopolskich

dr Wiktoria Knap - metodyk, wielokrotnie nagradzana za scenariusze lekcyjne, pracownik etatowy Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

Bolesław Brzeg - historyk Harcerstwa, autor publikacji dotyczących II Wojny Światowej

Joanna Skoczowska - grafik po warszawskiej ASP, autorka wielu projektów publikacji, wystaw i kampanii promocyjnych.

Z zasobów TPE każda ze szkół biorących udział w projekcie otrzyma do biblioteki szkolnej bogato ilustrowany album.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordynacja działań organizacyjnych i promocyjnych w mediach społecznościowych	1 900,00		
2.	Zaprojektowanie i produkcja materiałów merytorycznych i dydaktycznych	16 750,00		
3.	Transport i dystrybucja materiałów do szkół	840,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		19 490,00	19 490,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.