

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym pracy z młodzieżą oraz wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie doBrzegu , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0001205284 , Kod pocztowy: 01-226 , Poczta: warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Ludwiki 3A , Numer posesji: 3A , Numer lokalu: 1 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Wola (dzielnica) , Strona www: www.dobrzegu.org , Adres e-mail: a.prasek@dobrzegu.org , Numer telefonu: 510355135 , Adres korespondencji: Kod pocztowy: 02-765 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Bergamotki , Numer posesji: 2 , Numer lokalu: 102 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Mokotów (dzielnica) ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Aleksandra Prasek Adres e-mail: a.prasek@dobrzegu.org Telefon: 510355135

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Latarnia – Szkoła Bezpiecznym Brzegiem. Kompleksowy program wsparcia zdrowia psychicznego i Treningu Umiejętności Społecznych dla społeczności SP nr 386 na Woli”
------------------------------	--

2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	26.10.2026	Data zakończenia	18.12.2026
--	-------------------------	------------	-------------------------	------------

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt jest odpowiedzią na narastający kryzys zdrowia psychicznego oraz trudności relacyjno-emocjonalne dzieci i młodzieży uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 386 w Dzielnicy Wola. Szkoła pełni rolę „pierwszej linii frontu”, gdzie pojawiają się pierwsze sygnały kryzysu emocjonalnego, hejtu czy wykluczenia rówieśniczego.

W ramach projektu Stowarzyszenie doBrzegu wdroży autorski program „Latarnia”, łączący zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), warsztaty socjoterapeutyczne oraz profilaktykę zdrowia psychicznego dla trzech grup docelowych: uczniów, kadr pedagogicznych oraz rodziców.

Kluczowe komponenty programu:

Dla Uczniów – „Moja Nawigacja Emocjonalna & TUS Latarnia”:

Cykliczne warsztaty TUS / socjoterapeutyczne w małych grupach oraz warsztaty klasowe ukierunkowane na: pierwszą pomoc emocjonalną, rozpoznawanie sygnałów alarmowych u siebie i rówieśników, radzenie sobie z hejtem i budowanie odporności psychicznej (rezyliencji).

Dla Nauczycieli – „Czujny Obserwator”:

Szkolenia z wczesnego rozpoznawania objawów kryzysu (depresja, lęki), procedur interwencyjnych oraz warsztaty zapobiegania wypaleniu zawodowemu.

Dla Rodziców – „Przystań Dialogu”:

Prelekcje i konsultacje edukacyjne: jak budować bezpieczny kontakt z dorastającym dzieckiem i przełamywać tabu korzystania z pomocy psychologicznej/psychiatrycznej.

Odbiorcami zadania są członkowie społeczności Szkoły Podstawowej nr 386 w Warszawie (Dzielnica Wola):

Uczniowie (klasy IV–VIII): ok. 80 uczniów uczestniczących w warsztatach profilaktycznych oraz wybrana grupa 12–16 uczniów wymagających pogłębionego wsparcia relacyjnego w ramach cyklu TUS / socjoterapii.

Nauczyciele i specjaliści szkolni: ok. 25 osób (wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy).

Rodzice i opiekunowie prawni: ok. 40 osób.

Łącznie wsparciem zostanie objętych min. 145 osób z Dzielnicy Wola.

Miejsce realizacji

Zadanie publiczne będzie realizowane na terenie Szkoły Podstawowej nr 386 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego przy ul. Grenady 16 w Dzielnicy Wola m.st. Warszawy.

Oferent (Stowarzyszenie doBrzegu) we współpracy z Dyrekcją Szkoły zapewnia realizację minimalnych wymagań w zakresie dostępności określonych w art. 6 Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

1. Dostępność architektoniczna i dostęp alternatywny

Ukształtowanie wejścia i ciągów komunikacyjnych: do głównego wejścia budynku Szkoły Podstawowej nr 386 prowadzą schody zewnętrzne.

Wsparcie osób trzecich i dostęp alternatywny: Dla osób z niepełnosprawnością ruchową, poruszających się na wózkach lub mających trudności w samodzielnym pokonywaniu barier architektonicznych, zapewniony zostanie bezpośredni dostęp alternatywny w postaci asysty i wsparcia fizycznego ze strony osób trzecich (przeszkolonych wolontariuszy Stowarzyszenia doBrzegu oraz pracowników obsługi szkoły).

Dostęp do sal warsztatowych: Po pokonaniu strefy wejściowej z pomocą asystenta, zajęcia i warsztaty odbywać się będą w salach zlokalizowanych na parterze budynku lub na kondygnacjach z zapewnionym ciągiem komunikacyjnym wolnym od przeszkód.

Pies asystujący: Do budynku szkoły zapewniony jest wstęp osobie korzystającej z psa asystującego lub psa przewodnika.

Toalety: W budynku zapewniony jest dostęp do sanitariatów dostosowanych/przestronnych.

2. Dostępność cyfrowa

Materiały informacyjne, ogłoszenia o warsztatach dla rodziców oraz zaproszenia publikowane w mediach społecznościowych i na stronie internetowej będą tworzone z zachowaniem zasad WCAG 2.1 (odpowiedni kontrast kolorów, czytelna czcionka bezszeryfowa, stosowanie tekstów alternatywnych do grafik/plakatów).

Elektroniczne pakiety materiałów dydaktycznych i karty pracy („Nawigator Emocjonalny”) przygotowane w formacie PDF będą posiadały warstwę tekstową umożliwiającą odczyt przez czytniki ekranu dla osób słabowidzących.

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

Komunikacja bezpośrednia: Prowadzący warsztaty (psycholodzy, trenerzy TUS) dostosują język, tempo wypowiedzi oraz formę przekazu do indywidualnych potrzeb percepcyjnych i emocjonalnych uczestników (dzieci, w tym dzieci ze spektrum autyzmu czy ADHD).

Materiały w druku powiększonym: Na życzenie uczestników ze szczególnymi potrzebami wzrokowymi materiały warsztatowe i ankiety zostaną przekazane w druku powiększonym.

Prosta komunikacja: Wszelkie informacje o zadaniu, regulaminy oraz materiały edukacyjne będą redagowane prostym, jasnym i zrozumiałym językiem (zasada EASY TO READ).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Objęcie uczniów Szkoły Podstawowej nr 386 cyklicznymi warsztatami Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz socjoterapeutycznymi w ramach programu „Latarnia”	Min. 12 uczniów (2 grupy po 6–8 osób) uczestniczących w cyklu zajęć (łącznie wymiar: 26 godzin zajęć)	Listy obecności uczestników, dzienniki zajęć TUS,
Przeprowadzenie warsztatów z zakresu pierwszej pomocy emocjonalnej, hejtu i budowania rezyliencji („Moja Nawigacja Emocjonalna”)	Min. 80 uczniów klas IV–VIII (ok. 4 zespoły klasowe, łączny wymiar: 20 godzin warsztatów)	Listy obecności na warsztatach klasowych, kartek ewaluacyjnych, zdjęcia z przebiegu zajęć
Wzrost kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie wczesnej diagnozy kryzysu psychicznego i procedur interwencyjnych („Czułny Obserwator”)	Min. 25 nauczycieli i specjalistów SP nr 386 przeszkolonych w ramach 6 godzin szkoleń	Listy obecności kadry pedagogicznej, anonimowe ankiety ewaluacyjne wiedzy przed i po szkoleniu
Zwiększenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców w zakresie wsparcia dziecka w kryzysie („Przystań Dialogu”)	Min. 30 rodziców / opiekunów prawnych uczestniczących w spotkaniach edukacyjnych (4 godziny)	Listy obecności rodziców, formularze ewaluacyjne / opinie uczestników spotkań
Stworzenie i przekazanie uczestnikom autorskich materiałów edukacyjno-profilaktycznych	Udzielenie i przekazanie min. 100 kompletów pakietów materiałów warsztatowych i kart pracy	Potwierdzenie odbioru / wydania materiałów, fizyczne egzemplarze / egzemplarz archiwalny
Zapewnienie specjalistycznych konsultacji eksperckich i superwizyjnych dla zespołu psychologiczno-pedagogicznego szkoły	Min. 10 godzin konsultacji przypadków i superwizji dla specjalistów szkolnych	Rejestr/protokół przeprowadzonych konsultacji i superwizji podpisany przez szkolny zespół wsparcia

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie doBrzegu jest organizacją pozarządową dedykowaną systemowemu wsparciu zdrowia psychicznego i dobrostanu dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Głównym celem naszej działalności jest zapobieganie kryzysom psychicznym, świadczenie specjalistycznej pomocy oraz budowanie bezpiecznego środowiska rozwoju dla młodych ludzi.

1. Zakres działalności i doświadczenie

Stowarzyszenie realizuje swoje cele statutowe poprzez świadczenie wielospecjalistycznego wsparcia na poziomie diagnostycznym, terapeutycznym i profilaktycznym. Do kluczowych obszarów naszej aktywności należą:

Pomoc psychologiczno-psychiatryczna: Prowadzenie konsultacji lekarskich, diagnozy psychologicznej, psychoterapii indywidualnej, grupowej oraz rodzinnej.

Wsparcie pedagogiczne i logopedyczne: Prowadzenie terapii pedagogicznej, Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz diagnozy i terapii logopedycznej dla dzieci z wyzwaniami rozwojowymi i relacyjnymi.

Terapeutyczny wypoczynek dzieci i młodzieży: Organizacja i prowadzenie specjalistycznych kolonii oraz obozów terapeutycznych i profilaktyczno-rozwojowych, łączących wypoczynek z intensywną pracą nad kompetencjami emocjonalno-społecznymi i budowaniem rezyliencji pod opieką terapeutów.

Profilaktyka w środowisku szkolnym: Realizacja autorskich programów warsztatowych i szkoleniowych skierowanych do uczniów, kadr pedagogicznych oraz rodziców bezpośrednio w placówkach oświatowych.

2. Kadra i zasoby osobowe

Zespoły realizujące zadania w ramach Stowarzyszenia doBrzegu tworzą wysoko wykwalifikowani specjaliści z wieloletnim praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą w kryzysie psychicznym. Kadra organizacji obejmuje:

Lekarzy psychiatrów dzieci i młodzieży,

Psychologów oraz certyfikowanych psychoterapeutów,

Pedagogów specjalnych i socjoterapeutów,

Certyfikowanych diagnostów i logopedów.

Wszyscy specjaliści Stowarzyszenia posiadają wymagane prawem kwalifikacje, stale poddają swoją pracę superwizji oraz podlegają pełnej weryfikacji zgodnie z wymogami Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

3. Potencjał do realizacji zadania

Łączenie praktyki klinicznej z działaniami w środowisku lokalnym (szkoły, wyjazdy terapeutyczne) pozwala Stowarzyszeniu doBrzegu na oferowanie kompleksowych rozwiązań, które nie ograniczają

się do pomocy gabinetowej, lecz skutecznie docierają do miejsc codziennego funkcjonowania dzieci i młodzieży.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Doświadczenie Oferenta w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie doBrzegu posiada wieloletnie, wykazane sukcesami doświadczenie w obszarze profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, łącząc pracę kliniczną w specjalistycznej poradni z bezpośrednią obecnością w środowisku szkolnym oraz organizacją wyjazdów terapeutycznych.

1. Doświadczenie w pracy ze środowiskiem szkolnym (ze szczególnym uwzględnieniem Dzielnicy Wola)

Specjaliści i eksperci Stowarzyszenia doBrzegu w poprzednich latach prowadzili już liczne cykle warsztatowe, szkolenia i interwencje w szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych – w zdecydowanej większości zlokalizowanych na terenie Dzielnicy Wola m.st. Warszawy.

W ramach dotychczasowych działań w placówkach oświatowych zrealizowaliśmy m.in.:

Cykliczne warsztaty Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży przeżywających trudności w relacjach rówieśniczych, radzeniu sobie ze stresem i emocjami;

Programy profilaktyczne w klasach: warsztaty ukierunkowane na pierwszą pomoc emocjonalną, budowanie odporności psychicznej (rezyliencji), rozpoznawanie sygnałów alarmowych kryzysu psychicznego oraz przeciwdziałanie hejtowi i przemocy rówieśniczej;

Szkolenia rad pedagogicznych i kadry nauczycielskiej: w zakresie wczesnego wykrywania symptomów depresji, zaburzeń lękowych, zachowań autoagresywnych oraz wdrażania procedur interwencji w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia ucznia;

Spotkania edukacyjne i konsultacje dla rodziców: wspierające w budowaniu konstruktywnego dialogu z dorastającym dzieckiem i przełamujące bariery w sięganiu po profesjonalną pomoc psychologiczną i psychiatryczną.

2. Doświadczenie w integracji działań terapeutycznych i wyjazdowych

Dodatkowym, unikalnym atutem Stowarzyszenia jest bogate doświadczenie w organizacji i prowadzeniu kolonii oraz obozów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z których również korzystały dzieci z dzielnicy Wola przy wsparciu Miasta Stołecznego Warszawy dzielnicy Wola.

3. Zespół praktyków i ciągłość wsparcia

Wszystkie planowane zajęcia zostaną przeprowadzone przez sprawdzony zespół specjalistów (psychiatrów dziecięcych, psychologów, psychoterapeutów, pedagogów specjalnych, diagnostów i logopedów), którzy na co dzień pracują z młodzieżą w kryzysie. Dzięki zapleczu w postaci specjalistycznej poradni Stowarzyszenie zapewnia ciągłość opieki – szkoła biorąca udział w projekcie nie zostaje sama z trudnymi przypadkami po zakończeniu warsztatów, lecz zyskuje szybką ścieżkę konsultacyjną i eksperckie wsparcie.

Wszystkie osoby wyznaczone do realizacji zadania zostaną poddane pełnej weryfikacji w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz Krajowym Rejestrze Karnym, zgodnie z wymogami Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Stowarzyszenie doBrzegu oraz Szkoła Podstawowa nr 386 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie dysponują pełnym potencjałem kadrowym, rzeczowym oraz sprzętowym niezbędnym do prawidłowego i terminowego wykonania projektu „Latarnia”.

1. Zasoby kadrowe (Potencjał osobowy)

Zadanie zostanie zrealizowane przez zespół wykwalifikowanych specjalistów z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami:

Psycholodzy / Psychoterapeuci / Trenerzy TUS: Odpowiedzialni za prowadzenie zajęć Treningu Umiejętności Społecznych, warsztatów socjoterapeutycznych oraz profilaktycznych w klasach.

Lekarz psychiatra dzieci i młodzieży / Certyfikowany diagnostyk: Wsparcie merytoryczne, superwizja oraz prowadzenie dedykowanych konsultacji dla zespołu szkolnego i rodziców.

Pedagodzy specjaliści: Prowadzenie warsztatów z zakresu rezyliencji, komunikacji i radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Koordynator projektu oraz Księgowy: Odpowiedzialni za sprawną organizację, nadzór nad harmonogramem, kontakt ze szkołą, promowanie dostępności oraz rozliczenie finansowo-rzeczowe zadania.

Wolontariusze Stowarzyszenia: Wsparcie organizacyjne podczas warsztatów oraz asysta przy przygotowaniu materiałów dydaktycznych (wkład własny osobowy).

Wszyscy członkowie kadry posiadają udokumentowane wykształcenie i doświadczenie oraz zostaną poddani weryfikacji w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym i Krajowym Rejestrze Karnym zgodnie z przepisami prawa.

2. Zasoby lokalowe i sprzętowe (Potencjał rzeczowy i baza lokalowa)

Dzięki partnerstwu ze Szkołą Podstawową nr 386 przy ul. Grenady 16 na Woli oraz zasobom własnym Stowarzyszenia, projekt dysponuje odpowiednią bazą:

Sale dydaktyczne i warsztatowe SP nr 386: W pełni wyposażone sale lekcyjne oraz sala do zajęć wspierających, dostosowane do potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami (dostępność architektoniczna).

Sprzęt multimedialny: Projektory, ekrany, nagłośnienie i tablice interaktywne na terenie szkoły – do wykorzystania podczas prelekcji dla rodziców i szkoleń dla nauczycielskiej kadry.

Materiały dydaktyczne i warsztatowe: Autorskie pakiety materiałów szkoleniowych, ćwiczeniowych i kart pracy „Nawigator Emocjonalny”, flipcharty, materiały papiernicze, plastyczne i terapeutyczne

zakupywane w ramach projektu.

Sprzęt biurowy i komputery Stowarzyszenia: Wykorzystywane do obsługi administracyjno-księgowej, rekrutacji oraz ewaluacji i przygotowania raportów końcowych.

3. Zasoby finansowe i organizacyjne

Dotacja m.st. Warszawy (Dzielnica Wola): Finansowanie wynagrodzeń specjalistów, zakupu materiałów dydaktycznych i koordynacji zadania.

Wkład własny niefinansowy (osobowy): Praca wolontariuszy Stowarzyszenia doBrzegu wspierających realizację warsztatów oraz asystę psychologiczną.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie trenerów TUS / socjoterapeutów (26 godz. x 180,00 zł/godz.)	4 680,00		
2.	Wynagrodzenie psychologa / specjalisty – szkolenie dla kadry pedagogicznej „Czujny Obserwator” (6 godz. x 250,00 zł/godz.)	1 500,00		
3.	Wynagrodzenie prelegenta / psychologa – spotkania dla rodziców „Przystań Dialogu” (4 godz. x 250,00 zł/godz.)	1 000,00		
4.	Warsztaty klasowe z profilaktyki emocjonalnej i rezyliencji „Moja Nawigacja Emocjonalna” (20 godz. x 200,00 zł/godz.)	4 000,00		
5.	Ekspertskie konsultacje przypadków i superwizja zespołu szkolnego (10 godz. x 220,00 zł/godz.)	2 200,00		
6.	Materiały warsztatowe, karty pracy „Nawigator Emocjonalny” oraz pakiety dydaktyczne (1 komplet x 2 500,00 zł)	2 500,00		
7.	Obsługa administracyjna, koordynacja projektu i rozliczenie księgowe (1 ryczałt x 3 920,00 zł)	3 920,00		
8.	Wsparcie psychologiczne i asysta wolontariuszy podczas warsztatów – wkład własny osobowy (20 godz. x 110,00 zł/godz.)	2 200,00		

Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	22 000,00	19 800,00	2 200,00
--	-----------	-----------	----------

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający

status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*

2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.