

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Sto Pociech", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000278980, Kod pocztowy: 00-227, Poczta: Warszawa, Miejscowość: Warszawa, Ulica: Freta, Numer posesji: 20/24a, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Śródmieście (dzielnica), Strona www: www.stopociech.pl, Adres e-mail: recepcja@stopociech.pl, Numer telefonu: +48 530 494 027,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Maria Smereczyńska Adres e-mail: m.smereczynska@stopociech.pl Telefon: 604255822

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców dzieci w spektrum autyzmu i ADHD - wzmacnianie kompetencji i dobrostanu rodzin			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	02.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Duży procent rodziców zgłaszających się do naszej Fundacji na warsztaty psychoedukacyjne i grupy wsparcia to rodzice dzieci ze specjalnymi potrzebami, min. spektrum autyzmu i ADHD. Rodzice ci często czują się osamotnieni i niezrozumiani, trudno korzystać im z treści merytorycznych warsztatów przeznaczonych dla rodzin neurotypowych, tradycyjne metody wychowawcze często nie znajdują u nich zastosowania. Potrzebują bezpiecznej przestrzeni, wymiany doświadczeń z osobami, które mierzą się z podobnymi wyzwaniami. Dlatego zmodyfikowaliśmy scenariusz warsztatu umiejętności wychowawczych aby bardziej odpowiadał potrzebom rodziców dzieci neuroróżnorodnych. Powstał warsztat "Jak mówić? Jak słuchać? Atypowo", gdzie uczestnicy otrzymują zarówno wiedzę merytoryczną, jak również mają przestrzeń do wymiany doświadczeń. Do tego warsztatu chcemy dołączyć jego drugą część poświęconą rodzeństwu: "Rodzeństwo bez rywalizacji. Atypowo". Każdy z warsztatów to 6 spotkań po 3 godziny, każdy będzie prowadzony przez dwie trenerki. W związku z rosnącą liczbą diagnoz wśród dzieci, mamy coraz więcej zapytań od rodziców o tego rodzaju warsztaty, w tym regularne zapytania o możliwość bezpłatnego udziału - rodzice dzieci ze specjalnymi potrzebami są szczególnie narażeni na wydatki - stąd nasz wniosek o dofinansowanie.

Miejsce realizacji

Siedziba Stu Pociach, przy Freta 20/24a, w Warszawie, w centrum miasta, w miejscu dogodnym komunikacyjnie. Bezpośrednio do budynku przylega taras i zamknięty ogród (1500 m). Dodatkowym atutem jest kawiarenka dla rodzin dostosowana do pobytu rodzin z małymi dziećmi. Jest to miejsce integracji rodzin, dostępne nieodpłatnie dla każdego - nie tylko uczestników spotkań.

Przestrzeń do realizacji projektu to (łącznie z infrastrukturą socjalną i sanitarną dostosowaną do potrzeb najmłodszych i osób niepełnosprawnych) około 200 metrów powierzchni. Lokal jest wyposażony w gabinety do spotkań indywidualnych oraz sale do zajęć grupowych, m.in.: sala warsztatowa do pracy z rodzicami (lub dziećmi), gabinet do indywidualnych konsultacji z osobami dorosłymi, sala konsultacyjna do prowadzenia indywidualnych spotkań obserwacyjnych dla rodzin z małym dzieckiem; sala zajęciowa dla dzieci starszych z zakątkami tematycznymi i przestrzeniami doświadczalnymi.

Fundacja Sto Pociach jest przystosowana do świadczenia usług osobom ze szczególnymi potrzebami.

W zakresie dostępności architektonicznej mamy możliwość:

- zapewnienia wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
- zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych,
- zapewnienia informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób głosowy, doprowadzenie przez osobę pracującą na recepcji w adekwatne miejsce,
- zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego,
- zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób;

W zakresie dostępności cyfrowej - dostosowaną stronę internetową dla osób słabowidzących.

W zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej - obsługę z wykorzystaniem środków

wspierających komunikowanie się przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba planowanych warsztatów	2 warsztaty, razem 36 godzin	Harmonogram
Liczba rodziców objętych wsparciem	20 osób	Lista obecności
Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców biorących udział w warsztatach	Subiektywne odczucie wzrostu kompetencji w skali od 0 do 10	Ankieta ewaluacyjna na koniec warsztatów
Zwiększenie wiedzy i świadomości rodziców na temat specyfiki funkcjonowania dzieci w spektrum autyzmu i ADHD	Min. 80% uczestników deklaruje poszerzenie wiedzy	Ankieta ewaluacyjna na koniec warsztatów
Stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń i wzajemnego wsparcia	100% zrealizowanych warsztatów uwzględnia element wymiany doświadczeń	Program warsztatów
Zmniejszenie poczucia lęku, osamotnienia w wyzwaniach związanych z rodzicielstwem	Min. 70% uczestników deklaruje spadek lęku i osamotnienia	Ankieta ewaluacyjna na koniec warsztatów

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Zawarte w projekcie działania są dobrze osadzone w profilu działania i celach statutowych wnioskodawcy. Fundacja Sto Pociach od 19 lat działa na rzecz budowania w społeczności bezpiecznych więzi stanowiących podstawę dla zdrowego wzrastania i rozwoju dzieci w oparciu o ich systemy rodzinne. Tak określone cele i codzienna praktyka działania sprawiają, że działania poradnicze jest jedną z osi codziennej aktywności Fundacji. W ten sposób wspieramy także stale kompetencje wychowawcze rodziców oraz działamy na rzecz ich osobistego rozwoju oraz podnoszenia przez nich umiejętności konstruktywnego wychodzenia z sytuacji kryzysowych w obszarze związku, relacji z dziećmi i funkcjonowania w różnych często kolidujących z sobą rolach społecznych na różnych etapach rodzicielstwa. Część naszego zespołu to też doświadczeni psycholodzy pracujący z dziećmi, przeprowadzający obserwacje ich funkcjonowania i omawiając je z rodzicami. Co roku trafiają do nas rodziny, które szukają wsparcia dla swoich dzieci, które nie zaadaptowały się w systemowym czy prywatnym przedszkolu, mają trudności w nawiązywaniu relacji rówieśniczych, stosują nieskuteczne sposoby samoregulacji emocjonalnej. W realizacji wnioskowanego projektu wykorzystane zostaną doświadczenia z licznych realizowanych od lat autorskich projektów edukacyjnych i wsparciowych Fundacji Sto Pociach, których odbiorcami są zarówno matki jak i ojcowie zainteresowani lepszym funkcjonowaniem w roli rodziców w relacjach z ich dziećmi.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Sto Pociach ma duże doświadczenie w realizacji projektów, z których skorzystało już bardzo wiele warszawskich rodzin. Dotychczas Fundacja Sto Pociach realizowała m.in. następujące projekty:

1. "Wystarczająco dobry rodzic - profilaktyka przemocy, uzależnień i zaburzeń" czterokrotnie realizowany w r. 2012-13, 2015 i 2016 roku przy wsparciu finansowym Urzędu Miasta Stołecznego Warszawa (Wydział Spraw społecznych i Zdrowia Dzielnicy Śródmieście) Zamierzenia projektu zostały zrealizowane w pełni ponadto projekt został oceniony wysoko i bardzo wysoko w ankietach ewaluacyjnych. Z analizy działań przeprowadzonych w latach poprzednich roku wynika potrzeba rozszerzenia i zmodyfikowania działań projektowych co zostało przedstawione w niniejszym wniosku.

2. Projekt "Sto Pociach - miejsce wczesnej profilaktyki". Zanim małe problemy staną się wielkimi problemami społecznymi. Warsztaty, wykłady i oferta konsultacyjna wzmacniająca rodzinę w momencie, gdy pojawiają się w niej dzieci. Zajęcia pomyślane tak, by w ich trakcie dzieci (od 0 do 4 lat) mogły być z rodzicami.

Cele: wczesna profilaktyka ukierunkowana na prawidłowy rozwój emocjonalny, społeczny i osobowy dziecka; wzmacnianie rodziców w postawie odpowiedzialnego rodzicielstwa i kształtowanie prawidłowej komunikacji interpersonalnej rodzic-dziecko. Projekt bazowy Fundacji, nieprzerwanie realizowany od 2005 roku. Dofinansowywany przez BPiPS UM Warszawa w latach 2006, 2007, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 i 2016 pt. „Sto Pociach dla rodzin”

3. Projekty „Wsparcie na starcie”, „Dobre wsparcie na początek” i „Strefa Mocy – nie przemocy”, realizowany w ramach konkursu „Bezpieczne Dzieciństwo” Fundacji Dzieci Niczyje (dziś: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) w 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 i 2016r. Cele: przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci i działanie dla dobra całej rodziny poprzez wzmocnienie początkujących

rodziców w pełnieniu ich rodzicielskiej roli. Konsultacje psychologiczne, wykłady, warsztaty psychoedukacyjne pozwalające rodzicom na rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb, radzenia sobie z emocjami, umiejętności komunikacyjnych, które to przekładają się na codzienne relacje z dzieckiem i ze sobą nawzajem.

4. Projekt „Warsztaty dla mamy i taty” - warsztaty psychoedukacyjne i rozwojowe, w trakcie których rodzice wzmacniają siebie w byciu wystarczająco dobrym rodzicem. Projekt realizowany od 2009 r. w ramach działalności statutowej odpłatnej

5. Projekt „Kafejka Stu Pociech” - przestrzeń dostosowana do pobytu rodziców z najmłodszymi dziećmi (0-7) i oferta zajęć edukacyjno-artystycznych, tak dla rodziców, jak i dla dzieci. Cel: przeciwdziałanie społecznej izolacji rodzin z małymi dziećmi, wspieranie zdrowej relacji rodzic - dziecko, rozwijanie postawy twórczej, propagowanie idei pomocy wzajemnej i wsparcia środowiskowego. Projekt bazowy Fundacji, nieprzerwanie realizowany od 2005 roku na zasadzie wolontariatu i w ramach działalności statutowej odpłatnej.

6. Projekt „Warsztaty dla smyka i taty” - forum ojców poświęcone uchwyceniu tego, co w ojcostwie najistotniejsze i co stanowi o jego wartości. Cykle warsztatów dla tatów z dziećmi: gimnastyka, zajęcia stolarskie i in. Współfinansowanie w roku 2007 przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich.

7. Projekt „Międzykulturowy Klub Malucha” - miejsce spotykania różnych kultur, gdzie rodzice/opiekunowie wraz z małymi dziećmi mogą być ze sobą, poznać się we wspólnej zabawie. To również miejsce, gdzie można doświadczać wsparcia ze strony innych rodziców, a także znaleźć specjalistów służących radą. Dla rodzin imigranckich, polskich i imigrancko-polskich z małymi dziećmi (0-5 lat). Projekt zrealizowany w 2009 razem z Fundacją Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej .

8. Projekt „Grupa Ojców” - grupa wsparcia i rozwoju osobistego dla ojców realizowane systematycznie od 2012 roku w formie dotowanej oraz odpłatnej. Spotkania realizowane w męskim gronie ojców szukających energii, miejsca do odreagowania napięć oraz nowych pomysłów jak być lepszym i szczęśliwszym ojcem, jak budować lepsze relacje z dziećmi na przestrzeni całego ich dzieciństwa ale także w okresie późniejszym, a także jak dbać o związki z innymi ważnymi osobami w ich życiu (matkami ich dzieci i własnymi rodzicami) oraz jak pozostawać w zgodzie z samym sobą, swoimi uczuciami i potrzebami i jak korzystać z tych zasobów codziennym życiu.

9. Projekt „Miejsce dla siebie - grupa wsparcia dla DDA/DDD” - grupa wsparcia i rozwoju osobistego dedykowana osobom dorosłym, wzrastającym w rodzinach dotkniętych problemem alkoholowym, przemocą lub rozpadem więzi rodzinnej. Celem spotkań było modelowanie i wzmocnienie umiejętności budowania więzi społecznych, promowanie konstruktywnych metod radzenia sobie z kryzysami emocjonalnymi, a także zapobieganie powielaniu destrukcyjnych wzorców funkcjonowania, wyniesionych z domu, takich jak zachowania przemocowe, upośledzona zdolność budowania bliskich, bezpiecznych relacji, sięganie po alkohol i używki, unikanie brania odpowiedzialności za własne życie i zachowania. Projekt realizowany we współpracy (dotacja w ramach konkursu) z Urzędem Dzielnicy Ursynów w latach 2020 i 2021 (tu: grupa wsparcia dla rodziców z własnym doświadczeniem syndromu DDA/DDD) oraz Dzielnicy Śródmieście w roku 2021.

10. Akademia Rodziców Nastolatka - (2022-2023, CKS UM Warszawa) grupy wsparcia dla rodziców nastolatków młodszych (12-14) i starszych (15+); konsultacje dla rodziców nastolatków, seria

webinarów. Wzmocnienie rodziców w trudnym okresie adolescencji ich dzieci.

11. Fundacja Sto Pociech w grupowym i indywidualnym wsparciu psychologiczno-pedagogicznym na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy i problemom opiekuńczo-wychowawczym dla rodzin na terenie Miasta Stołecznego Warszawa (2021-2024). Kompleksowy program wspierania rodziców: konsultacje, grupy wsparcia i warsztaty psychoedukacyjne ze szczególnym uwzględnieniem działań zapobiegających przemocy i krzywdzeniu dzieci nastawiony na konstruktywne radzenie sobie z trudnymi emocjami, jakie towarzyszą rodzicielstwu.

12. Fundacja Sto Pociech – wsparcie Organizacji wsparciem Rodzin w ramach konkursu organizowanego w ramach Rządowego Programu Wspierania Rozwoju Organizacji Poradniczych na lata 2022-2033, Edycja 2024. Dofinansowanie w ramach poprzedniej edycji programu. Głównym celem tego projektu było działanie na rzecz wielowymiarowego wsparcia rodzin. Zaoferowaliśmy dzieciom przestrzeń do rozwoju, a rodziców wspieraliśmy w wypełnianiu ról wychowawczo-opiekuńczych i świadomym doświadczeniu bycia „wystarczająco dobrym rodzicem”. Wspieramy tworzenie bezpiecznej więzi. Dzięki temu dofinansowaniu: Przeprowadziliśmy bezpłatne konsultacje psychologiczne i wychowawcze, a nasi specjaliści byli zaopiekowani superwizyjnie. Uruchomiliśmy bezpłatne grupy wsparcia dla rodziców. Stworzyliśmy pulę bezpłatnych miejsc w grupach zabawowych – w cyklu wrzesień 2024 – czerwiec 2025. Wydaliśmy kilka odcinków naszego podcastu na ogólnodostępnych platformach – by każdy mógł skorzystać z naszej wiedzy. Uruchomiliśmy dwie bezpłatne grupy Treningu Umiejętności Społecznych (w okresach styczeń – czerwiec 2024 i 2025). Doposażyliśmy gabinety konsultacyjne.

13. Fundacja Sto Pociech w grupowym i indywidualnym wsparciu psychologiczno-pedagogicznym na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom, przemocy i problemom opiekuńczo-wychowawczym dla rodzin na terenie Miasta Stołecznego Warszawa (kontynuacja: 2024-2027). Działanie I. Program jest realizowany dzięki dofinansowaniu miasta stołecznego Warszawy. Dofinansowanie na działania w latach 2024 – 2027.

14. Około 20 edycji warsztatu umiejętności wychowawczych "Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?" i około 10 edycji warsztatu "Rodzeństwo bez rywalizacji" - oba oparte na metodzie Faber/Mazlich - w latach 2008-2026 skorzystało z nich ponad 300 osób.

15. Dwie edycje warsztatu "Jak mówić? Jak słuchać? Atypowo" w latach 2025-2026 skorzystało 20 uczestników

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby rzeczowe

Fundacja Sto Pociech ma swoją siedzibę wraz z zapleczem technicznym i biurowym na warszawskim Nowym Mieście przy ul. Freta 20/24a. Budynek jest położony w centrum miasta, w miejscu dogodnym komunikacyjnie i dostępnym dla mieszkańców różnych dzielnic. Przestrzeń jest przyjazna dla najmłodszych dzieci i osób niepełnosprawnych. Wśród pomieszczeń Fundacji ważną rolę pełni kawiarenka - przestrzeń integracji dorosłych i dzieci, która w miarę możliwości i uzyskanego wsparcia ciągle jest doposażana w zabawki i sprzęty. Bezpośrednio do budynku przylega taras z wyjściem z kawiarenki i ogród. Istotnym miejscem jest także nasza recepcja, przy której odbywa się część pracy organizacyjnej. Podczas realizacji spotkań grupowych i przy opracowaniu sprawozdania z realizacji projektu wykorzystamy własne urządzenia biurowe i kuchenne, urządzenia typu flipchart,

a także - w razie potrzeby - we własnym zakresie zadamy o dostępność dodatkowego wyposażenia barowego - jak np. serwis napojów i zastawa stołowa. We własnym zakresie przygotujemy także potrzebne pomoce warsztatowe i ew. materiały dla uczestników oraz zadamy o odpowiedni sprzęt i oprogramowanie w razie konieczności poprowadzenia działań w formie online.

Zasoby finansowe

Jako oferent ubiegamy się o dofinansowanie ze strony Organizatora konkursu - w ramach planowanych działań - całości kosztów projektu, które wiążą się z wynagrodzeniem za pracę merytorycznego zespołu realizującego, koordynatora i biura obsługującego rozliczenie i opracowanie sprawozdania z realizacji projektu oraz pokrycie działań w zakresie promocji projektu.

Zasoby kadrowe:

Zespół realizacyjny projektu to osoby z bogatym doświadczeniem pracy z beneficjentem indywidualnym oraz z grupami. Poniżej przedstawiamy poszczególne osoby z zespołu, które będą uczestniczyć w realizacji działań oraz ich kompetencje. Do naszych zasobów kadrowych zaliczamy także obsługę recepcji, która zapewnia istotne wsparcie organizacyjne. Pracownicy recepcji są dobrze zorientowani w naszych działaniach, witają gości, pomagają im odnaleźć się w przestrzeni oraz kierują do odpowiednich osób. Zajmują się również odbieraniem telefonów i odpowiadaniem na zapytania z mediów społecznościowych, co usprawnia kontakt z instytucją. Ponieważ wspieramy rodziny i osoby potrzebujące, obsługa recepcji dysponuje odpowiednimi kompetencjami miękkimi, zapewniającymi serdeczną komunikację

Zespół realizacyjny projektu:

Janka Rykowska

Psycholożka, interwentka kryzysowa, trener. Przez pięć lat pracowała z młodzieżą autystyczną, a potem przez dziesięć lat była konsultantem w Instytucie Gallupa. Ukończyła Szkołę Treningu Grupowego, Studium Pomocy Psychologicznej i Interwencji Kryzysowej oraz Studium Pomocy Psychologicznej dla Par. Jest realizatorką Szkoły dla Rodziców i Wychowawców. Od września 2014 w zespole Stu Pociach prowadzi warsztaty psychoedukacyjne, grupy wsparcia dla rodziców, konsultacje psychologiczne i treningi interpersonalne. Jest współautorką i realizatorką wielu grup wsparcia dla rodziców. Prowadzi GROM - grupę rozwoju osobistego matek- grupę wsparcia dla matek "komandosek codzienności", Strefę Mocy - grupę wsparcia dla rodziców, "Moje dziecko mnie złości" itd.. Współprowadzi Szkołę Trenerów Grup Wsparcia od samego początku jej istnienia. Prowadzi także superwizje dla trenerów prowadzących grupy wsparcia.

Patrycja Guba-Wawruch

Absolwentka Szkoły Trenerów Grup Wsparcia w Fundacji Sto Pociach. Trenerka Fundacji FamilyLab Polska. Ukończyła Szkołę dla Rodziców i Wychowawców stopień I i II. Z wykształcenia magister stosunków międzynarodowych i dyplomacji. Pracuje z rodzicami by dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem wspomóc ich w kształtowaniu satysfakcjonujących relacji w rodzinie.

Maria Smereczyńska

Od 2020 r. po odbyciu dwuletniego stażu pracuje w Fundacji Sto Pociach w zespole psychoedukacji. Prowadzi grupy wsparcia, warsztaty i seminaria dla rodziców. Nagrywa nasz stupociechowy podcast. Ukończyła Szkołę dla Rodziców i Wychowawców stopień I, Szkołę Trenerów Grup Wsparcia dla Rodziców w Fundacji Sto Pociach, a w 2018 r. szkolenie trenerskie Fundacji FamilyLab Polska. Absolwentka PWSFTviT w Łodzi na kierunkach: Wyższe Studium oraz Realizacji Telewizyjnej. W

latach 2006 – 2020 pracowała jako montażystka telewizyjna i filmowa.

Katarzyna Gałązka

Certyfikowana trenerka Family Lab, organizacji założonej przez Jespera Juula. Ukończyła "Szkolę prowadzenia grup wsparcia" w Fundacji Sto Pociech i studia podyplomowe Seksuologia Praktyczna na uczelni SWPS. Regularnie uczestniczy w superwizjach i warsztatach z zakresu rodzicielstwa i edukacji seksualnej. Prowadzi seminaria inspirowane, warsztaty, grupy wsparcia dla rodziców.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Działanie 1 - Działanie: wynagrodzenie trenerek warsztatu "Jak mówić? jak słuchać? Atypowo", 2 trenerki, 18 godzin, godzina 190zł	6 840,00		
2.	Działanie 2 - Działanie: wynagrodzenie trenerek warsztatu "Rodzeństwo bez rywalizacji. Atypowo", 2 trenerki, 18 godzin, godzina 190zł	6 840,00		
3.	Działanie 3 - Działanie: superwizja 2 godziny, godzina 250zł, razem 500zł	500,00		
4.	Działanie 4 - Działania promocyjne: Informacja o zadaniach projektu na terenie miasta. - Koszt akcji informacyjnej: - w sieci www (w tym środowisko FB i in.) - w środowisku fizycznym (wydruk ulotek, plakatów) - promocja działań na terenie miasta: kontakt z instytucjami miasta, w tym: przedszkolami, szkołami, instytucjami samorządowym poszczególnych dzielnic miasta i w razie potrzeby - mediami) - Przygotowanie materiałów informacyjnych - teksty, projekty graficzne, ulotek i plakatów do publikacji w sieci i druku, w tym ew. zakup praw do zdjęć, ich publikacja/kolportaż	350,00		

5.	Działanie 5 - Działanie: koszty administracyjne - obsługa księgowa projektu - zakup materiałów, w tym: art. papiernicze i biurowe, toner do drukarki - koszt zakupu artykułów minicatering - kawa herbata, mleko do napojów, cukier, ciasteczka - koszty eksploatacji i utrzymania lokalu i infrastruktury (wykorzystanie pomieszczeń, energia, eksploatacja pionu wod-kan., telefony, ochrona, serwis awaryjny, sprzętanie)	4 750,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		19 280,00	19 280,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.