UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu
Nazwa: **STOWARZYSZENIE PRO FUTURO VARSOVIAE**, Forma prawna: **Organizacja pozarządowa**, **KRS: 0001056955**, Kod pocztowy: **03-433**, Poczta: **Warszawa**, Miejscowość: **Warszawa**, Ulica: **Strzelecka** , Numer posesji: **3/4**, Województwo: **mazowieckie**, Powiat: **Warszawa**, Gmina: **Praga-Północ (dzielnica)**, Strona www: , Adres e-mail: **ewichrowska@uw.edu.pl**, Numer telefonu: **505121367**, **Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta**

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	**Elżbieta Wichrowska** **Adres e-mail: ewichrowska@uw.edu.pl Telefon: 505121367**

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wielki leksykon szkół warszawskich 1700-1939. Część I.			
2. Termin realizacji zadania[2)]	Data rozpoczęcia	02.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt zakłada opracowanie I. części Wielkiego leksykonu szkół warszawskich 1700-1939. Działania projektu obejmą:
• identyfikację historyczną,
• opracowanie pierwszych 50 not (tworzących wzorzec dla kolejnych etapów pracy) - mini artykułów opisujących szkoły: państwowe, prywatne, wyznaniowe, wojskowe, artystyczne, zawodowe wszystkich szczebli, działające w Warszawie, w okresie od przeniesienia dworu królewskiego do wybuchu II wojny światowej (dotyczących około 1000 szkół warszawskich okresu 1700-1939).

Każde hasło będzie zawierać: nazwę placówki, lata działania, adres, profil, osoby związane z placówką - wybitną nauczyciele i uczniowie.

Ważnym działaniem projektu będzie lokalizowanie szkół, ich adresów, a także prześledzenie zmiany siedzib, co umożliwi (w kolejnym etapie projektu) na uzupełnienie i wzbogacenie interaktywnych map Warszawy o placówki edukacyjne i związane z nimi fakty historyczne.
Założeniem projektu jest opracowanie haseł jak największej liczby szkół - nie tylko tych znanych, ale także małych, zlikwidowanych, przekształconych i połączonych z innymi.

Istotnym elementem projektu jest współpraca z wybranymi warszawskimi szkołami średnimi. Uczniowie i nauczyciele zaproszeni zostaną do poszukiwania korzeni historycznych swoich szkół lub szkół znajdujących się kiedyś w najbliższej okolicy. Uczniowie będą mogli zrealizować kwerendę w zasobach szkolnych oraz poszukiwać informacji w bazach danych i archiwach dostępnych w internecie, poznać proces tworzenia hasła encyklopedycznego.

Edukacja jest najważniejszą osią projektu: uczniowie i nauczyciele zdobędą wiedzę i kompetencje prowadząc badania nad historią szkoły:
- uczeń jako badacz (praca ze źródłami);
- współtworzenie haseł - rezultaty badań uczniów zostaną włączone do leksykonu;
- trwały zasób edukacyjny - opracowane hasła i inne efekty projektu będą służyć uczniom, nauczycielom i mieszkańcom Warszawy.

Cele projektu:
Główny cel projektu: utrwalenie i upowszechnienie wiedzy o historii szkół warszawskich poprzez opracowanie I. części ogólnodostępnego Wielkiego leksykonu szkół warszawskich 1700-1939.

Cele szczegółowe:
• Zidentyfikowanie szkół działających w Warszawie w latach 1700-1939 i ustalenie ich danych organizacyjnych.
• Opracowanie ok. 50 krótkich, zweryfikowanych źródłowo haseł o szkołach w I. części leksykonu (dotyczących około 1000 szkół warszawskich okresu 1700-1939).
• Odtworzenie ciągłości instytucjonalnej szkół.
• Zaangażowanie wybranych warszawskich szkół średnich w badanie historii swojej szkoły (lub historii szkoły znajdującej się w najbliższej okolicy) rozwijające zainteresowanie historią, wiedzę o tworzeniu haseł encyklopedycznych, historii szkoły, podnoszące kompetencje pracy ze źródłami i budujące poczucie przynależności społecznej i lokalnej.

• Opracowanie wyników projektu w formie elektronicznej.

Grupy docelowe:
• uczniowie i nauczyciele szkół warszawskich oraz ich społeczność: rodzice, absolwenci;
• mieszkańcy Warszawy, badacze, historycy oświaty, genealodzy, wszyscy zainteresowani tematem;
• instytucje kultury i pamięci: archiwa, biblioteki, muzea, instytucje 3 sektora;

Projekt będzie miał wymiar edukacyjny, badawczy, wspólnototwórczy, wzmacniający tożsamość lokalną, dokumentujący dziedzictwo i historię społeczną miasta. Wielki leksykon szkół warszawskich 1700-1939 będzie mógł stać się punktem wyjścia do dalszych badań i inspiracją do poszukiwań historycznych.

Partnerzy:
Projekt będzie realizowany we współpracy z Centrum Badań nad Kulturą Warszawy Uniwersytetu Warszawskiego, partnerem Portalu Historycznego Warszawy. Dzięki współpracy z CBKW UW opracowane w ramach niniejszego działania hasła (w formie odpowiednio dostosowanej do wymogów serwisu) będą wprowadzone do zasobów portalu, w zakładce "Szkoły Warszawy". CBKW UW zadeklarowało także możliwość korzystania z jego pomieszczeń na Uniwersytecie Warszawskim.

Plan realizacji projektu:
Etap I. Przygotowanie
Opracowanie koncepcji leksykonu i instrukcji redakcyjnej haseł, nawiązanie współpracy z zespołem redakcyjnym i ekspertami, skierowanie zaproszenia do szkół średnich.

Etap II. Realizacja
Kwerenda w źródłach, koordynacja współpracy z nauczycielami i uczniami, wytypowanie ok. 50 szkół do opracowania haseł I. części Wielkiego leksykonu szkół warszawskich 1700-1939, konsultacje zespołu projektu ze szkołami, opracowanie i redakcja haseł (ok. 50 not).

Etap III. Podsumowanie
Udostępnienie wyników projektu w formie elektronicznej, rozliczenie i podsumowanie projektu.

Zarządzanie projektem, promocja i monitoring obejmą cały okres realizacji.
Komunikacja i promocja realizowana będzie w mediach społecznościowych i na stronie interetowej Stowarzyszenia Pro Futuro Varsoviae i partnera projektu - Centrum Badan nad Kulturą Warszawy UW.

Miejsce realizacji

Warszawa

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Hasła I części leksykonu.	Około 50 not (średnio 1 strona znormalizowanego wymiaru) z danymi podstawowymi (nazwę placówki, lata działania, adres, profil, osoby związane z placówką - wybitną nauczyciele i uczniowie) dotyczących 1000 dotąd zidentyfikowanych szkół warszawskich okresu 1700-1939.	Plik w formie elektronicznej z opracowanymi hasłami.
Współpracujące szkoły zaangażowane we współtworzenie haseł.	3- 5 szkół: nabycie przez uczniów i osoby współpracujące przy projekcie wiedzy merytorycznej na temat strony redakcyjnej tworzenia hasła encyklopedycznego dotyczącego opracowywanej tematyki.	Wypełnione karty szkół.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Pro Futuro Varsoviae powstało z myślą o wszystkich osobach interesujących się historią Warszawy oraz troszczących się o dalszy rozwój jej kultury, instytucji społecznych i oświatowych. Naszym celem nie jest skupienie profesjonalnych badaczy varsavianistów, lecz wszystkich mieszkańców naszej stolicy oraz innych miejscowości, którzy zauważają problemy stołecznego miasta i chcieliby wziąć udział w dialogu im poświęconemu. Zapraszamy do włączenia się również w prace popularnonaukowe rysujące wizje Warszawy w XXI wieku, a zarazem dostrzegające wagę przeszłych doświadczeń – zarówno sukcesów, jak i porażek. Naszym celem jest promowanie wprowadzania elementów dawnej tradycji, historii, kultury naszego Miasta (literackiej, związanej z zagospodarowaniem przestrzeni, zwyczajami itd.) do współczesnej przestrzeni Warszawy. Współpracujemy bezpośrednio z Centrum Badań nad Kulturą Warszawy, samodzielną jednostką Uniwersytetu Warszawskiego, która od pięciu lat organizuje i inspiruje spotkania, sesje popularnonaukowe, debaty i wydarzenia warszawskie.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie tworzą osoby z dużym doświadczeniem w organizacji i realizacji projektów

ogólnopolskich i międzynarodowych, jeszcze przed założeniem "Pro Futuro Varsoviae, także w ramach współpracy z innymi podmiotami: m.in. Fundacją Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Warszawskiego "Varia" - projekt "Nauka języka polskiego dla cudzoziemców w perspektywie cywilizacji europejskiej oraz historii i współczesności Warszawy", którego inicjatorami i merytorycznym filarem projektu byli właśnie członkowie Stowarzyszenia. Podobnie Członkowie Stowarzyszenia przygotowali i realizowali, we współpracy z "Varia", projekt finansowany przez NCK „Wielokulturowość dawnej i współczesnej Warszawy" dotyczący obecności Francuzów w Warszawie ("Francuzi w Warszawie") w ramach którego zorganizowano cykl spotkań, a także wystawę plenerową (ekspozycja na: Krakowskim Przedmieściu, a także na ogrodzeniach Ambasady Francuskiej w Warszawie, latem 2027 zapewne w Paryżu). Wśród członków:

• prof. Elżbieta Wichrowska (Prezes Stowarzyszenia) - profesor związana z Instytutem Polonistyki Stosowanej na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, edytor, autorka publikacji poświęconych kulturze Oświecenia i Wielkiej Emigracji. Członkini Polskiego Towarzystwo do Badań nad Wiekiem Osiemnastym, Zespołu Literatury Polskiego Oświecenia UW, Społecznego Towarzystwa Oświatowego, Komisji Biograficznej PAU. Członkini - założycielka I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Warszawie (i jednocześnie w Polsce) i wicedyrektorka w pierwszym okresie funkcjonowania szkoły; zaangażowana w projekty naukowe, edytorskie i popularyzatorskie dotyczące historii i kultury Warszawy;

• dr Andrzej Guzek (Członek Organu Nadzoru) - em. pracownik Wydziału Polonistyki, wieloletni dziekan i prodziekan tegoż Wydziału, badacz literatury i kultury wieku XVIII i XIX; autor licznych publikacji;

• Włodzimierz Paszyński (Członek Stowarzyszenia) - pedagog, polonista, instruktor harcerski, wiceminister edukacji i sportu w latach 2001–2003, zastępca prezydenta m.st. Warszawy w latach 2006–2018;

• Natalia Wilgosz (Członkini Zarządu).

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Przy realizacji zadania będziemy korzystać z zasobów Centrum Badań nad Kulturą Warszawy Uniwersytetu Warszawskiego, z którym Stowarzyszenie współpracowało przy realizacji kilku projektów warszawskich. Centrum od lat wspiera tego typu przedsięwzięcia. Ostateczny kształt współpracy będzie uzgodniony po uzyskaniu ewentualnego dofinansowania. W chwili obecnej Centrum zadeklarowało możliwość wykorzystania pomieszczeń CBKW UW przy ul. Krakowskie Przedmieście 1 i możliwość wprowadzenia opracowanych w ramach niniejszego działania haseł (w formie odpowiednio dostosowanej do wymogów serwisu) do zasobów portalu, w zakładce "Szkoły Warszawy", którego CBKW UW jest partnerem, a także Centrum gwarantuje zaplecze eksperckie niezbędne przy tego typu projektach.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł

1.	Koordynacja projektu (w tym koordynacja współpracy ze szkołami)	2 000,00		
2.	Opracowanie koncepcji leksykonu, zebranie literatury przedmiotu, wskazanie źródeł, opracowanie instrukcji redakcyjnej	4 500,00		
3.	Honoraria autorów haseł (ok. 50 haseł)	6 500,00		
4.	Korekta, redakcja merytoryczna i ujednolicająca	4 000,00		
5.	Promocja i komunikacja	1 000,00		
6.	Zakup materiałów niezbędnych do realizacji projektu: m.in. tonery, papier, karta pamięci do aparatu fotograficznego	2 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		20 000,00	20 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z ~~Krajowym Rejestrem Sądowym*~~ / inną właściwą ewidencją* ;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

[1)] Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
[2)] Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.