UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: **Fundacja e-esencja**, Forma prawna: **Fundacja**, Numer Krs: **0001244306**, Kod pocztowy: **05-230**, Poczta: **Kobyłka**, Miejscowość: **Kobyłka**, Ulica: **Turowska**, Numer posesji: **16C**, Numer lokalu: **1**, Województwo: **mazowieckie**, Powiat: **wołomiński**, Gmina: **m. Kobyłka**, Strona www: **e-esencja.org**, Adres e-mail: **biuro@e-esencja.org**, Numer telefonu: **606141681**, **Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta**	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	**Marcin Grzelczyk** **Adres e-mail: marcingrzelczyk@icloud.com Telefon: 606141681**

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Młodzi konstruktorzy Warszawy. Warsztaty konstruowania, programowania i współpracy			
2. Termin realizacji zadania[2)]	Data rozpoczęcia	02.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie „Młodzi konstruktorzy Warszawy. Warsztaty konstruowania, programowania i współpracy" będzie bezpłatnym cyklem praktycznych zajęć edukacyjnych skierowanych do dzieci w wieku od 5 do 9 lat, mieszkających lub uczęszczających do przedszkola albo szkoły na terenie m.st. Warszawy. Celem zadania jest zapewnienie dzieciom dostępu do nowoczesnej edukacji rozwijającej kreatywność, logiczne i przyczynowo-skutkowe myślenie, podstawowe kompetencje cyfrowe oraz umiejętność współpracy. Uczestnicy nie będą jedynie odbiorcami gotowych treści wyświetlanych na ekranie. Będą samodzielnie budować konstrukcje, uruchamiać je, tworzyć proste programy, przewidywać ich działanie, testować rozwiązania oraz wprowadzać poprawki.
Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem zestawów LEGO Education SPIKE Essential oraz aplikacji do programowania wizualnego. Zestawy zostaną wykorzystane jako narzędzie edukacyjne wspierające praktyczne poznawanie podstaw techniki, mechaniki, matematyki, programowania oraz metody projektowej.

Fundacja e-esencja planuje utworzenie sześciu grup warsztatowych, w tym:
-trzech grup dzieci w wieku 5-6 lat;
-trzech grup dzieci w wieku 7-9 lat.

Każda grupa będzie liczyła od 8 do 10 uczestników. Do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie minimum 48 i maksymalnie 60 dzieci.
Każda grupa weźmie udział w cyklu trzech powiązanych tematycznie zajęć, trwających około 45 minut. Łącznie przeprowadzonych zostanie 18 bezpłatnych warsztatów, po trzy spotkania dla każdej z sześciu grup.
Zajęcia będą organizowane w dwóch dniach tygodnia. W każdym dniu planowane jest przeprowadzenie do trzech następujących po sobie warsztatów dla różnych grup. Każda grupa spotka się raz w tygodniu przez trzy kolejne tygodnie. Pomiędzy zajęciami zostaną zaplanowane przerwy techniczne potrzebne do sprawdzenia kompletności zestawów, uporządkowania stanowisk oraz przygotowania sprzętu dla kolejnej grupy.
Ostateczny harmonogram zostanie dostosowany do dostępności sali, możliwości organizacyjnych partnera lokalnego oraz potrzeb uczestników i ich rodziców lub opiekunów. Fundacja zaplanuje również termin rezerwowy umożliwiający przełożenie zajęć w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych okoliczności.
Zajęcia będą miały charakter trzyspotkaniowych cykli wprowadzających. Każdy cykl będzie stanowił zamkniętą całość, obejmującą:
-poznanie zestawu, zasad bezpiecznej pracy i współpracy w parach;
-zbudowanie oraz uruchomienie modelu;
-samodzielne zmodyfikowanie, przetestowanie i zaprezentowanie konstrukcji.

Dzieci będą pracowały w maksymalnie dwuosobowych zespołach. Każda para otrzyma jeden zestaw LEGO Education SPIKE Essential oraz dostęp do laptopa z odpowiednim oprogramowaniem. Praca w parach umożliwi wszystkim uczestnikom bezpośredni udział w budowaniu i programowaniu, a jednocześnie będzie rozwijała komunikację, uzgadnianie pomysłów, dzielenie się zadaniami oraz wspólne rozwiązywanie problemów.
W trakcie kolejnych spotkań uczestnicy będą wymieniać się rolami. Dzieci będą uczestniczyły zarówno w wyborze i łączeniu elementów, jak i w obsłudze aplikacji, uruchamianiu modelu oraz sprawdzaniu rezultatów. Prowadzący będzie dbał o możliwie równy udział obu osób pracujących przy jednym stanowisku.

Program zostanie dostosowany do wieku i możliwości uczestników.

Program dla dzieci w wieku 5-6 lat: W grupach dzieci w wieku 5-6 lat zajęcia będą koncentrowały się na:
-poznawaniu podstawowych elementów zestawu;
-bezpiecznym korzystaniu ze sprzętu;
-budowaniu prostych modeli;
-obserwowaniu ruchu i działania mechanizmów;
-rozpoznawaniu prostych zależności przyczynowo-skutkowych;
-wykonywaniu krótkich poleceń obrazkowych;
-rozwijaniu wyobraźni i sprawności manualnej;
-pracy w parach;
-komunikowaniu własnych pomysłów;
-wspólnym testowaniu i poprawianiu konstrukcji.

Ćwiczenia dla młodszych dzieci nie będą wymagały umiejętności samodzielnego czytania. Prowadzący będzie korzystał z instrukcji obrazkowych, demonstracji, krótkich komunikatów oraz opowieści wprowadzających do wykonywanych zadań.

Trzy spotkania młodszej grupy będą obejmowały:
-Budujemy razem – poznanie zestawu, zasad pracy oraz wykonanie pierwszego prostego modelu.
-Co wprawia konstrukcję w ruch? – uruchomienie modelu, obserwowanie mechanizmu i wykonywanie prostych poleceń.
-Zmieniamy i ulepszamy – wprowadzenie własnej zmiany, ponowne przetestowanie konstrukcji i zaprezentowanie efektu.

Program dla dzieci w wieku 7-9 lat: W grupach dzieci w wieku 7-9 lat program obejmie:
-budowanie modeli według instrukcji i własnych pomysłów;
-tworzenie prostych sekwencji poleceń;
-programowanie ruchu i reakcji konstrukcji;
-przewidywanie rezultatu programu;
-wykorzystywanie wybranych czujników i elementów elektronicznych;
-testowanie zbudowanych modeli;
-identyfikowanie prostych błędów;
-wprowadzanie zmian i udoskonaleń;
-tworzenie własnych wariantów konstrukcji;
-prezentowanie sposobu działania modelu;
-dzielenie się zadaniami w parze.

Trzy spotkania starszej grupy będą obejmowały:
-Od pomysłu do konstrukcji – poznanie zestawu, budowa modelu oraz ustalenie jego funkcji.
-Polecenia ożywiają model – przygotowanie prostej sekwencji poleceń, uruchomienie konstrukcji i poprawienie zauważonych błędów.
-Własne ulepszenie – zmodyfikowanie modelu lub programu, ponowne testowanie i zaprezentowanie rozwiązania.

Każde spotkanie będzie miało podobną, czytelną strukturę:
-krótkie wprowadzenie do zadania;

-omówienie problemu lub historii;
-zaplanowanie rozwiązania przez parę;
-budowanie i programowanie;
-testowanie działania modelu;
-wprowadzenie przynajmniej jednej poprawki albo własnej zmiany;
-krótkie podsumowanie pracy.

Prowadzący nie będzie wyłącznie przekazywał gotowych rozwiązań. Dzieci będą zachęcane do przewidywania, eksperymentowania, sprawdzania własnych pomysłów oraz traktowania błędu jako naturalnego elementu procesu uczenia się.

Wyposażenie: W ramach zadania zostanie zakupionych 5 zestawów LEGO Education SPIKE Essential. Jeden zestaw będzie wykorzystywany przez dwoje dzieci pracujących wspólnie.
Te same zestawy zostaną kolejno wykorzystane przez wszystkie sześć grup, co umożliwi ich wielokrotne i efektywne zastosowanie podczas 18 warsztatów. Każdy zestaw zostanie wykorzystany podczas zajęć wszystkich grup, a zakupione wyposażenie umożliwi jednoczesną pracę pięciu dwuosobowych zespołów.
Fundacja zapewni również pięć używanych laptopów z zainstalowanym oprogramowaniem, ładowarki, listwy zasilające oraz inne niezbędne akcesoria techniczne. Zakup laptopów zostanie sfinansowany ze środków własnych Fundacji.
Sprzęt zostanie skonfigurowany i przetestowany przed rozpoczęciem pierwszych zajęć. Dzieci nie będą musiały zakładać indywidualnych kont ani podawać swoich danych osobowych w aplikacji.
Zakupione zestawy będą wykorzystywane bezpośrednio podczas każdej części zadania. Po jego zakończeniu pozostaną w zasobach Fundacji, o ile umowa dotacyjna nie określi innych zasad, i będą służyły dalszym działaniom statutowym o charakterze edukacyjnym.

Etapy realizacji zadania:
Planowane etapy realizacji zadania obejmują:
-uzgodnienie szczegółowego harmonogramu;
-przygotowanie programu i scenariuszy w dwóch wariantach wiekowych;
-zakup pięciu zestawów LEGO Education SPIKE Essential;
-zakup pięciu używanych laptopów ze środków własnych Fundacji;
-instalację i przetestowanie aplikacji oraz połączeń z zestawami;
-przygotowanie stanowisk warsztatowych;
-przygotowanie informacji rekrutacyjnych i formularzy zgłoszeniowych;
-przeprowadzenie otwartej rekrutacji;
-utworzenie sześciu grup warsztatowych;
-przeprowadzenie 18 bezpłatnych zajęć;
-bieżące monitorowanie frekwencji i realizacji programu;
-obserwację osiągania zaplanowanych rezultatów;
-przeprowadzenie zadań podsumowujących;
-zebranie informacji zwrotnej od rodziców lub opiekunów;
-podsumowanie merytoryczne i rozliczenie zadania.

Rekrutacja będzie miała charakter otwarty. Informacja o projekcie zostanie rozpowszechniona za pośrednictwem partnera udostępniającego przestrzeń, kanałów informacyjnych Fundacji oraz lokalnych placówek edukacyjnych i społecznych.
Pierwszeństwo udziału będą miały dzieci:

-należące do jednej z dwóch wskazanych grup wiekowych;
-mieszkające lub uczęszczające do przedszkola albo szkoły na terenie Dzielnicy Wola;
-których rodzic lub opiekun zadeklaruje możliwość uczestnictwa dziecka we wszystkich trzech spotkaniach;
-zgłoszone za pośrednictwem prawidłowo wypełnionego formularza.
Dopuszcza się zwiększenie wieku grupy w przypadku małego zainteresowania.

Celem rekrutacji będzie utworzenie sześciu grup liczących od 8 do 10 uczestników. Oznacza to udział minimum 48 i maksymalnie 60 dzieci.
W przypadku większej liczby zgłoszeń Fundacja utworzy listę rezerwową. Zwolnione miejsce będzie proponowane kolejnej osobie z listy, aby ograniczyć liczbę niewykorzystanych miejsc.

Udział w całym cyklu będzie bezpłatny.
Jeżeli zainteresowanie będzie większe od zakładanej liczby miejsc, a harmonogram, dostępność sali i posiadane środki na to pozwolą, Fundacja będzie mogła przeprowadzić dodatkowe spotkanie otwarte, zajęcia pokazowe albo utworzyć dodatkową grupę. Rozszerzenie nie wpłynie na realizację podstawowego zakresu, którym jest utworzenie sześciu grup i przeprowadzenie 18 warsztatów.

Realizacja przez Fundację
Program zostanie przygotowany i przeprowadzony przez kadrę Fundacji posiadającą kompetencje potrzebne do prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i zestawów konstrukcyjnych.
Za przygotowanie merytoryczne, prowadzenie warsztatów oraz bieżącą koordynację zadania będzie odpowiadała jedna osoba. Przyjęty model pozwoli zachować spójność programu, jednolity sposób pracy ze wszystkimi grupami oraz stały standard prowadzenia zajęć.

Zakresy pracy zostaną rozdzielone według charakteru czynności:
-przygotowanie merytoryczne będzie obejmowało opracowanie programu, modułów i materiałów;
-prowadzenie warsztatów będzie obejmowało przygotowanie stanowisk, bezpośrednią pracę z dziećmi, obsługę sprzętu i uporządkowanie wyposażenia;
-koordynacja będzie obejmowała rekrutację, współpracę z partnerem, kontakt z rodzicami, prowadzenie list obecności i dokumentację rezultatów;
-obsługa finansowa będzie obejmowała ewidencję wydatków, opis dokumentów oraz przygotowanie rozliczenia finansowego.

Fundacja e-esencja będzie odpowiadała za całość realizacji zadania, w tym za:
-organizację projektu;
-przygotowanie programu;
-przygotowanie kadry;
-prowadzenie warsztatów;
-zakup i przygotowanie wyposażenia;
-rekrutację;
-kontakt z rodzicami lub opiekunami;
-prowadzenie list obecności;
-dokumentowanie przebiegu zajęć;
-monitorowanie rezultatów;
-promocję;

-obsługę administracyjną i finansową;
-przygotowanie sprawozdania;
-rozliczenie dotacji.
-Ochrona małoletnich i bezpieczeństwo

Przed dopuszczeniem każdej osoby do bezpośredniej pracy z dziećmi Fundacja przeprowadzi wymagane prawem czynności związane z ochroną małoletnich. Obejmą one w szczególności właściwą weryfikację w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym oraz uzyskanie wymaganych informacji z Krajowego Rejestru Karnego.
Zajęcia będą prowadzone zgodnie ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w Fundacji oraz zasadami obowiązującymi w miejscu realizacji zadania.

Przed każdym spotkaniem prowadzący sprawdzi:
-stan laptopów i ładowarek;
-kompletność zestawów;
-prawidłowe działanie aplikacji;
-sposób ułożenia przewodów;
-stabilność stanowisk;
-bezpieczne rozmieszczenie sprzętu.

Dzieci nie będą samodzielnie podłączały urządzeń do energii elektrycznej. Przewody i listwy zasilające zostaną umieszczone w sposób ograniczający możliwość potknięcia.
Po każdym warsztacie prowadzący sprawdzi kompletność zestawów, uporządkuje stanowiska i przygotuje sprzęt dla kolejnej grupy.
Rodzice lub opiekunowie będą mogli na etapie zgłoszenia przekazać informacje o szczególnych potrzebach dziecka. Prowadzący będzie dostosowywał sposób komunikacji, poziom trudności, tempo pracy i zakres ćwiczeń do wieku oraz możliwości uczestników.
Ze względu na wiek uczestników i organizację trzech kolejnych warsztatów zasady przekazywania oraz odbierania dzieci zostaną ustalone z partnerem udostępniającym przestrzeń. Rodzice lub opiekunowie będą odpowiedzialni za punktualne doprowadzenie i odebranie dziecka.

Miejsce realizacji

Preferowanym miejscem realizacji jest filia Biblioteki Publicznej w Dzielnicy Wola przy al. Solidarności 90. Fundacja wystąpiła do Biblioteki z propozycją współpracy i udostępnienia przestrzeni odpowiedniej do prowadzenia zajęć dla dzieci uzyskując pozytywną odpowiedź i chęć zawiązania ścisłej kooperacji.

Wskazana lokalizacja ma charakter preferowany, a nie wyłączny. Jeżeli przeprowadzenie całego cyklu w filii przy al. Solidarności 90 nie będzie możliwe, zadanie zostanie zrealizowane:
-w innej filii Biblioteki Publicznej;
-w placówce oświatowej;
-w miejscu aktywności lokalnej;
-w domu kultury;
-w siedzibie organizacji społecznej;
-w innym dostępnym lokalu na terenie m.st. Warszawy, odpowiednim do realizacji zajęć dla dzieci.

Ostateczne miejsce zostanie ustalone przed rozpoczęciem rekrutacji. Sala powinna zapewniać:

-możliwość bezpiecznej pracy grupy liczącej do 10 dzieci;
-odpowiednią liczbę stołów i krzeseł;
-przestrzeń dla pięciu dwuosobowych stanowisk;
-dostęp do energii elektrycznej;
-możliwość bezpiecznego ustawienia laptopów i zestawów;
-możliwość uporządkowania elementów po zajęciach;
-dostęp do toalety;
-miejsce na pozostawienie rzeczy uczestników;
-możliwie pełną dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Zajęcia będą organizowane przede wszystkim w dni powszednie w godzinach popołudniowych i wczesnowieczornych. Zależnie od dostępności sali możliwe będzie również wykorzystanie terminów weekendowych. Przy planowaniu harmonogramu zakłada się prowadzenie zajęć co najmniej dwa razy w tygodniu. Jednego dnia będą mogły odbywać się dwa następujące po sobie spotkania dla różnych grup.
Przed rozpoczęciem rekrutacji Fundacja zweryfikuje dostępność miejsca, w szczególności:
-możliwość wejścia do budynku;
-możliwość dotarcia do sali;
-szerokość przejść;
-dostęp do toalety;
-warunki ewakuacji;
-możliwość bezpiecznego rozmieszczenia przewodów i sprzętu.

Informacja o dostępności architektonicznej, terminach, sposobie dotarcia i możliwości zgłoszenia szczególnych potrzeb zostanie przekazana rodzicom lub opiekunom.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	**Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)**	**Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika**
Utworzenie sześciu grup warsztatowych dla dzieci mieszkających lub uczących się na terenie Dzielnicy Wola	6 grup warsztatowych, w tym 3 grupy dzieci w wieku 5-6 lat oraz 3 grupy dzieci w wieku 7-9 lat; od 8 do 10 uczestników w każdej grupie, łącznie minimum 48 i maksymalnie 60 zakwalifikowanych uczestników.	Formularze zgłoszeniowe, listy uczestników, zgody rodziców lub opiekunów, dokumentacja rekrutacji oraz listy rezerwowe.

Przeprowadzenie cyklu bezpłatnych zajęć konstrukcyjnych i programistycznych	18 warsztatów trwających około 45 minut, w tym po 3 zajęcia dla każdej z 6 grup warsztatowych.	Harmonogram, dziennik realizacji zadania, scenariusze zajęć, listy obecności oraz dokumentacja prowadzącego.
Zapewnienie regularnego uczestnictwa dzieci w cyklu zajęć	Minimum 120 osobouczestnictw podczas całego zadania.	Listy obecności prowadzone oddzielnie dla każdego spotkania i każdej grupy oraz zbiorcze zestawienie frekwencji.
Rozwinięcie podstawowych umiejętności konstrukcyjnych, technicznych i cyfrowych uczestników	Minimum 75% uczestników obecnych na co najmniej 2 z 3 zajęć wykona, przy wsparciu prowadzącego dostosowanym do wieku, co najmniej jedną działającą konstrukcję oraz uruchomi ją za pomocą prostego programu lub sekwencji poleceń.	Karty obserwacji prowadzącego, zadania praktyczne realizowane podczas zajęć, dokumentacja wykonanych konstrukcji oraz podsumowanie cyklu.
Rozwinięcie umiejętności testowania i udoskonalania własnych rozwiązań	Minimum 75% uczestników obecnych na co najmniej 2 z 3 zajęć przetestuje działanie zbudowanego modelu oraz wprowadzi co najmniej jedną zmianę w konstrukcji albo programie na podstawie wyniku testu.	Karty obserwacji prowadzącego, zadania praktyczne, krótkie podsumowania uczestników oraz dokumentacja kolejnych wersji konstrukcji.
Rozwinięcie umiejętności współpracy i komunikacji w dwuosobowych zespołach	Minimum 75% uczestników obecnych na co najmniej 2 z 3 zajęć weźmie aktywny udział w zadaniu zespołowym obejmującym uzgodnienie podziału pracy oraz wspólne zbudowanie, uruchomienie, przetestowanie lub poprawienie konstrukcji.	Obserwacja prowadzona podczas zajęć, karty pracy prowadzącego, rotacja ról w parach oraz dokumentacja zadań zespołowych.

Wykonanie i zaprezentowanie zadania końcowego przez każdą grupę	Każda z 6 grup wykona co najmniej jedno zadanie końcowe. Uczestnicy zaprezentują działanie wybranych konstrukcji, wskażą wprowadzone zmiany lub wyjaśnią zastosowane rozwiązanie. Łącznie odbędzie się minimum 6 grupowych podsumowań.	Scenariusz zajęć podsumowujących, dokumentacja wykonanych modeli, notatka prowadzącego oraz dokumentacja fotograficzna wykonywana wyłącznie zgodnie z udzielonymi zgodami.
Uzyskanie informacji zwrotnej od rodziców lub opiekunów uczestników	Uzyskanie minimum 24 prawidłowo wypełnionych ankiet lub formularzy informacji zwrotnej od rodziców albo opiekunów. Minimum 75% respondentów oceni zajęcia jako przydatne dla rozwoju zainteresowań, umiejętności współpracy lub podstawowych kompetencji technicznych i cyfrowych dziecka.	Anonimowa ankieta papierowa lub elektroniczna przeprowadzona po zakończeniu cyklu oraz zbiorcze zestawienie odpowiedzi.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja e-esencja jest organizacją pozarządową realizującą działania edukacyjne i społeczne zgodne z celami statutowymi. Fundacja koncentruje się na tworzeniu dostępnych, praktycznych inicjatyw odpowiadających na potrzeby różnych grup odbiorców i lokalnych społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji cyfrowej, bezpieczeństwa w świecie nowych technologii oraz rozwijania kompetencji potrzebnych do świadomego korzystania z technologii.

Planowane zadanie łączy edukację cyfrową i techniczną z rozwijaniem kreatywności, samodzielności, logicznego myślenia oraz umiejętności współpracy. Zestawy LEGO Education SPIKE Essential będą wykorzystywane jako praktyczne narzędzie umożliwiające dzieciom projektowanie, budowanie, testowanie i poprawianie własnych rozwiązań. Praca w parach będzie jednocześnie wspierała komunikację, dzielenie się zadaniami i wspólne rozwiązywanie problemów. Fundacja e-esencja będzie bezpośrednio odpowiedzialna za przygotowanie, przeprowadzenie i rozliczenie przedsięwzięcia. Działanie nie będzie miało charakteru komercyjnego, a udział dzieci w całym cyklu będzie bezpłatny. Rekrutacja zostanie przeprowadzona w sposób otwarty i przejrzysty. Pierwszeństwo udziału będą miały dzieci mieszkające na terenie Dzielnicy Wola lub uczęszczające do wolskich przedszkoli i szkół. W przypadku większej liczby zgłoszeń Fundacja utworzy listę rezerwową, umożliwiając uzupełnienie zwalniających się miejsc.

Fundacja będzie odpowiadała również za:
-zapewnienie bezpieczeństwa uczestników;
-prawidłową organizację zajęć;
-opracowanie programu dostosowanego do wieku dzieci;
-przygotowanie i sprawdzenie wyposażenia;
-realizację obowiązków związanych z ochroną małoletnich;
-kontakt z rodzicami lub opiekunami;
-prowadzenie dokumentacji merytorycznej i finansowej;
-monitorowanie osiągnięcia zakładanych rezultatów;
-wykorzystanie środków publicznych zgodnie z ofertą i umową dotacyjną.

Przed dopuszczeniem osób do bezpośredniej pracy z dziećmi Fundacja przeprowadzi wymagane prawem sprawdzenia oraz zapewni stosowanie standardów ochrony małoletnich.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja e-esencja posiada doświadczenie w przygotowywaniu i realizacji praktycznych działań edukacyjnych skierowanych do dzieci i osób starszych. Dotychczasowe przedsięwzięcia Fundacji łączą nowe technologie z aktywnymi metodami pracy, pokazami, ćwiczeniami praktycznymi oraz komunikacją dostosowaną do wieku i możliwości uczestników.
We wrześniu 2026 roku Fundacja przeprowadziła w Kobyłce czterogodzinne warsztaty dla grupy 30 dzieci, realizowane w ramach współpracy związanej z programem Amazon i TechSoup. Tematyka warsztatów obejmowała infrastrukturę krytyczną, inteligentne miasta oraz sposoby zapewniania łączności w sytuacjach awaryjnych. Złożone zagadnienia techniczne zostały przedstawione dzieciom prostym, praktycznym i przystępnym językiem, z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.
Wcześniej Fundacja przeprowadziła niekomercyjne zajęcia dotyczące druku 3D dla dzieci w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Kobyłce. Zajęcia pozwoliły uczestnikom poznać podstawowe zasady projektowania i wytwarzania przedmiotów za pomocą technologii druku przestrzennego. Program został dostosowany do wieku dzieci i opierał się na pokazie, rozmowie i praktycznym poznawaniu technologii.
Fundacja realizuje również cykl szkoleń dla seniorów z zakresu cyberbezpieczeństwa. Zajęcia mają aktywną formę i obejmują praktyczne ćwiczenia dotyczące rozpoznawania zagrożeń, bezpiecznego korzystania z usług cyfrowych oraz podejmowania właściwych działań w przypadku próby oszustwa. W warsztatach wykorzystywane są także narzędzia oparte na sztucznej inteligencji, służące do tworzenia kontrolowanych sytuacji szkoleniowych i aktywnego angażowania uczestników.
Kadra Fundacji uczestniczyła w szkoleniach organizowanych przez NASK dotyczących zagadnień cyfrowych i cyberbezpieczeństwa. Wiedza zdobyta podczas tych szkoleń będzie wykorzystywana w planowanym zadaniu w zakresie odpowiedzialnego korzystania z urządzeń, ochrony danych oraz bezpiecznej organizacji środowiska cyfrowego uczestników.

Kadra zapozna się z oficjalnymi materiałami metodycznymi, aplikacją LEGO Education SPIKE, zasadami działania zestawów oraz scenariuszami dostosowanymi do obu grup wiekowych. Przed pierwszym spotkaniem wszystkie ćwiczenia, modele, połączenia i stanowiska zostaną przetestowane.

Fundacja samodzielnie:
-opracuje program i scenariusze zajęć;

-dostosuje zadania do dzieci w wieku 5–6 oraz 7–9 lat;
-przygotuje komputery i oprogramowanie;
-przeprowadzi rekrutację;
-zapewni kontakt z rodzicami lub opiekunami;
-przeprowadzi warsztaty;
-będzie monitorowała udział i postępy uczestników;
-poprowadzi dokumentację merytoryczną i finansową;
-przygotuje rozliczenie i sprawozdanie.

Fundacja nie planuje powierzenia zewnętrznemu podmiotowi kompleksowej realizacji zadania. Najważniejsze działania organizacyjne, programowe i wykonawcze zostaną przeprowadzone bezpośrednio przez kadrę Fundacji e-esencja.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja e-esencja zapewni zasoby organizacyjne, kadrowe i techniczne niezbędne do realizacji zadania.

W ramach dotacji planowany jest zakup pięciu zestawów LEGO Education SPIKE Essential. Każdy zestaw będzie wykorzystywany przez dwoje dzieci pracujących wspólnie. Pięć zestawów umożliwi jednoczesną pracę pięciu dwuosobowych zespołów, czyli maksymalnie dziesięciorga uczestników w jednej grupie.
Te same zestawy zostaną wykorzystane przez obie grupy wiekowe, co zapewni ich racjonalne i wielokrotne wykorzystanie. Program i poziom trudności zadań będą dostosowane do wieku uczestników.
Fundacja przeznaczy środki własne na zapewnienie pięciu używanych laptopów umożliwiających korzystanie z aplikacji LEGO Education SPIKE. Przed rozpoczęciem zajęć urządzenia zostaną:
-sprawdzone pod względem technicznym;
-wyposażone w wymagane oprogramowanie;
-zaktualizowane;
-skonfigurowane bez konieczności zakładania indywidualnych kont dzieci;
-sparowane z odpowiednimi zestawami;
-przetestowane podczas próbnego przeprowadzenia wszystkich ćwiczeń.

Fundacja zapewni również:
-ładowarki;
-przedłużacze lub listwy zasilające;
-podstawowe materiały organizacyjne;
-oznaczenia stanowisk i zestawów;
-materiały edukacyjne i wydruki;
-narzędzia do prowadzenia zapisów i list obecności;
-dokumentację niezbędną do kontaktu z rodzicami lub opiekunami.

Do zasobów kadrowych należeć będzie odpowiednio przygotowana kadra odpowiedzialna za:
-opracowanie programu i scenariuszy;
-przygotowanie i przetestowanie sprzętu;
-prowadzenie zajęć;
-dostosowanie sposobu pracy do wieku i potrzeb dzieci;

-organizację pracy w parach;
-obserwowanie udziału i postępów uczestników;
-kontakt z rodzicami lub opiekunami;
-prowadzenie dokumentacji;
-koordynację zadania;
-obsługę administracyjną i finansową;
-przygotowanie rozliczenia.

Fundacja wykorzysta również własne zasoby organizacyjne, w szczególności pocztę elektroniczną, telefon, stronę internetową lub inne kanały informacyjne, a także narzędzia służące do prowadzenia zapisów, przygotowywania materiałów, komunikowania się z uczestnikami i przechowywania dokumentacji.
Zajęcia będą realizowane na terenie pogranicza śródmieścia oraz Woli jako dobrze skomunikowane centrum miasta. Preferowanym miejscem jest filia Biblioteki Publicznej w Dzielnicy Wola przy al. „Solidarności" 90. Fundacja już uzyskała możliwości nieodpłatnego udostępnienia odpowiedniej przestrzeni. Jeżeli realizacja całego cyklu w preferowanej lokalizacji nie będzie możliwa, Fundacja uzgodni inną odpowiednią przestrzeń zgodną z poniższymiwytycznymi.

Miejsce realizacji powinno zapewniać:
-bezpieczną przestrzeń dla grupy liczącej do dziesięciorga dzieci;
-stoły i krzesła;
-dostęp do energii elektrycznej;
-możliwość bezpiecznego ustawienia laptopów i zestawów;
-warunki umożliwiające przygotowanie i uporządkowanie stanowisk;
-dostępność odpowiednią do potrzeb uczestników.

Zakupione zestawy zostaną wykorzystane bezpośrednio podczas realizacji zadania. Po zakończeniu projektu pozostaną w zasobach Fundacji e-esencja, o ile umowa dotacyjna nie określi innych zasad. Fundacja będzie wykorzystywała je wyłącznie do dalszej działalności statutowej, w szczególności do organizacji kolejnych nieodpłatnych działań edukacyjnych dla dzieci.
Fundacja zapewni właściwe przechowywanie, oznaczenie i ewidencję wyposażenia zakupionego ze środków dotacji. Sprzęt nie będzie wykorzystywany do celów prywatnych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup 5 zestawów edukacyjnych LEGO Education SPIKE Essential do wielokrotnego prowadzenia zajęć w pięciu dwuosobowych zespołach	8 000,00		
2.	Zakup 5 używanych laptopów do obsługi aplikacji LEGO Education SPIKE, finansowany ze środków własnych Fundacji	2 000,00		

3.	Opracowanie dwóch trzyspotkaniowych programów warsztatowych oraz sześciu scenariuszy zajęć, w tym trzech scenariuszy dla grup dzieci w wieku 5-6 lat i trzech scenariuszy dla grup dzieci w wieku 7-9 lat, wraz z przygotowaniem materiałów dla prowadzącego.	1 000,00		
4.	Przygotowanie stanowisk i przeprowadzenie 18 warsztatów trwających po około 45 minut, po trzy zajęcia dla każdej z sześciu grup, wraz z bieżącą obsługą techniczną uczestników, sprawdzeniem kompletności zestawów, uporządkowaniem stanowisk i prowadzeniem dokumentacji zajęć.	3 600,00		
5.	Koordynacja zadania, współpraca z partnerem lokalnym, przygotowanie harmonogramu sześciu grup, obsługa rekrutacji, kontakt z rodzicami lub opiekunami, prowadzenie list uczestników i list obecności, dokumentowanie rezultatów oraz przygotowanie sprawozdania merytorycznego.	1 400,00		
6.	Obsługa finansowa zadania, opis dokumentów księgowych, ewidencja wydatków oraz przygotowanie dokumentacji do rozliczenia finansowego.	500,00		
7.	Materiały organizacyjne i edukacyjne, wydruki instrukcji, kart podsumowujących oraz imiennych dyplomów udziału.	200,00		
8.	Drobne wyposażenie techniczne i organizacyjne pięciu stanowisk warsztatowych, w szczególności listwy zasilające, przedłużacze, oznaczenia zestawów i organizery na akcesoria.	300,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		17 000,00	15 000,00	2 000,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*

2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

[1)] Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
[2)] Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.