UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: **Fundacja Inicjatywa Dom Otwarty**, Forma prawna: **fundacja**, **KRS: 0000932071**, Kod pocztowy: **01-950**, Poczta: **Warszawa**, Miejscowość: **Warszawa**, Ulica: **Wrzeciono**, Numer posesji: **65**, Numer lokalu: **LU4**, Województwo: **mazowieckie**, Powiat: **Warszawa**, Gmina: **Warszawa**, Strona www: **domotwarty.org**, Adres e-mail: **kontakt@domotwarty.org**, Numer telefonu: **662 771 837**, **Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta**	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	**Natalia Gebert** **Adres e-mail: natalia.gebert@domotwarty.org Telefon: 662771837**

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wyrównywanie szans edukacyjnych - zajęcia wyrównawcze z przedmiotów szkolnych z elementami nauki języka polskiego dla warszawskich uczniów z doświadczeniem migracji			
2. Termin realizacji zadania[2)]	Data rozpoczęcia	15.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Celem realizacji niniejszego zadania jest zmniejszenie luki w szansach edukacyjnych, jakiej doświadczają uczniowie z doświadczeniem migracji, uczący się w warszawskich szkołach. Takie luki mogą wynikać z różnic programowych, trudności w adaptacji w nowym miejscu i nowej szkole czy barier językowych (uczeń może znać materiał, ale nie umie jeszcze zaprezentować tej wiedzy po polsku, brakuje mu odpowiedniej leksyki).
Opisana potrzeba wynika ze zgłoszeń od samych uczniów i ich rodziców, których Oferent wspiera w ramach swojej działalności. Oferent prowadzi grupowe zajęcia wyrównawcze z najważniejszych przedmiotów, jednak otrzymywane zgłoszenia są często indywidualne (np. biologia do matury, francuski dla uczennicy ósmej klasy itd.), a co za tym idzie wymagają odrębnych uczących, którzy będą pracować z takimi uczniami indywidualnie lub (w miarę możliwości) w niewielkich grupkach.
W tamach realizacji niniejszego zadania publicznego planujemy zorganizowanie minimum 5 par uczący - uczeń (uczniowie), zgodnie z otrzymywanymi zgłoszeniami potrzeb od uczniów i rodziców. Jedna z uczennic jest osobą z niepełnosprawnościami i najprawdopodobniej zajęcia będą musiały odbywać się u niej w domu (ma indywidualny tok nauczania), co będzie wymagać od Oferenta opracowania dodatkowych rozwiązań - dotychczas wszystkie zajęcia wyrównawcze były prowadzone w biurze Oferenta, w obecności pracownicy Oferenta, zgodnie z przyjętymi Standardami ochrony dzieci (uczący nie zostaje sam na sam z uczniami). Jeżeli przyjętym rozwiązaniem okażą się zajęcia online (na których obecna będzie również pracownica Fundacji), to oprogramowanie do takich zajęć Oferent zapewni we własnym zakresie.
Jeśli chodzi o nabór uczących, współpracujemy w tym zakresie z Klubem Inteligencji Katolickiej, który preferuje model indywidualnych zajęć wyrównawczych i dysponuje odpowiednią bazą uczących, by zaspokoić wszystkie potrzeby. Mamy w tym zakresie wypracowaną procedurę działania i jedna z wolontariuszek KIK już teraz prowadzi zajęcia indywidualne z dwójką uczniów w naszym biurze (po spełnieniu naszych wymagań co do Standardów ochrony dzieci i podpisaniu umowy wolontariackiej z nami). Oznacza to, że możemy uruchomić takie zajęcia w bardzo krótkim czasie.
Odbiorcy to uczniowie warszawskich szkół, którzy sami lub za pośrednictwem rodziców zgłosili nam lub zgłoszą potrzebę dodatkowych zajęć z przedmiotów szkolnych, w niektórych przypadkach uzupełnionych o naukę terminologii. Jeżeli otrzymamy finansowanie, porozumiemy się na pewno z KIK i innymi organizacjami prowadzącymi podobne działania, by zaspokoić potrzeby tych uczniów, których zgłoszenia takie organizacje otrzymały. Informację o dostępnych zajęciach przekażemy także warszawskim szkołom, z którymi współpracujemy (czy to w ramach wsparcia ucznia czy w ramach prowadzonych warsztatów antydyskryminacyjnych i wielokulturowych).
Przewidujemy dla każdego ucznia (lub małej grupki uczniów) 2 godziny dydaktyczne w tygodniu, realizowane jednorazowo (1,5 godziny) lub dwa razy w tygodniu (2 x 45 minut), zależnie od wieku (młodszym uczniom trudniej jest utrzymać koncentrację przez 1,5 godziny) i dostępności czasowej ucznia i uczącego. Zakładamy bardzo konserwatywnie, że z oferty skorzysta 7 uczniów (lub małych grupek uczniów).

Miejsce realizacji

Zajęcia będą prowadzone w naszym biurze na warszawskich Bielanach, gdzie mamy wyodrębnioną przestrzeń edukacyjną (stoły, krzesła, tablica, rzutnik). Wyjątek mogą stanowić wyżej wspomniane zajęcia dla uczennicy z niepełnosprawnością, które być może będą odbywać się online. W razie

potrzeby zajęcia indywidualne mogą się odbywać także w innych wydzielonych przestrzeniach, niewykorzystywanych w tym czasie (np. oddzielone od reszty biura stanowisko doradczyni zawodowej).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	**Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)**	**Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika**
Liczba zrealizowanych godzin dydaktycznych (45 min.)	140	Listy obecności, karty pracy uczących

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Inicjatywa Dom Otwarty jest kontynuatorką zawiązanej w 2015 r. grupy nieformalnej "Dom Otwarty", zarejestrowaną w 2021 r. Od początku swojej działalności uwzględnia element edukacyjny, skierowany zarówno do dorosłych i dzieci z doświadczeniem migracji, jak i do uczniów warszawskich szkół w ogóle (w formie warsztatów antydyskryminacyjnych i wielokulturowych). Oferowane usługi obejmują asystę integracyjną, doradztwo zawodowe, edukację kulturalną, kursy języka polskiego jako obcego i zajęcia wyrównawcze dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego. Tylko w okresie 01-09.2026 z oferowanych usług skorzystało 3.465 osób.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Edukacja ma swoje miejsce w działaniach Oferenta od początku jego działalności. Są to: 1) warsztaty antydyskryminacyjne i międzykulturowe, skierowane do uczniów warszawskich szkół (w roku szkolnym 2025/26 przeprowadziłyśmy 58 takich warsztatów), oferowane także przez jakiś czas (2017-2024) w ramach Centrum Wielokulturowego w Warszawie; 2) zajęcia wyrównawcze dla uczniów z doświadczeniem migracji (w roku szkolnym 2025/26 z tej formy wsparcia korzystało 63 uczniów); 3) kursy języka polskiego jako obcego kierowane do dorosłych (w roku szkolnym 2025/26 na kursy na różnych poziomach nauczania uczęszczało 99 uczniów).

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Nad sprawnym przebiegiem organizacyjnym projektu będzie czuwać nasza koordynatorka ds. edukacji, która realizuje u Oferenta takie zadania od 2023 r. Obejmuje to kontakt z uczącymi i uczniami, a także ich rodzicami, układanie grafiku zajęć, informowanie o zmianach w przypadku nieobecności itd. Od strony administracyjnej i księgowej nad projektem czuwać będzie prezes zarządu, do zadań której należą sprawy finansowe i administracyjne oraz zewnętrzna firma księgowa, która sprawdza wszystkie dokumenty pod względem formalnym.
Zajęcia będą odbywać się w biurze Oferenta, gdzie do dyspozycji uczących są wydzielone

przestrzenie, tablica, rzutnik i materiały dydaktyczne. Przewidujemy, że może się pojawić konieczność uzupełnienia naszych zasobów w tym ostatnim zakresie o dodatkowe podręczniki czy ćwiczenia, zależnie od nauczanych przedmiotów i potrzeb uczniów. W przypadku konieczności zorganizowania zajęć online, Oferent dysponuje odpowiednim oprogramowaniem (Zoom).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie korepetytorów prowadzących zajęcia wyrównawcze (120 zł/45 min.)	16 800,00		
2.	Obsługa księgowa projektu (2 miesiące, 200 zł/mies.)	400,00		
3.	Koordynacja projektu (2 miesiące, 15 h/mies., 60 zł/h)	1 800,00		
4.	Czynsz za lokal (2 mies., 500 zł/mies.)	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		20 000,00	20 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z ~~Krajowym Rejestrem Sądowym*~~ / inną właściwą ewidencją* ;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

[1)] Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
[2)] Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.